

MINIMUM KÖVETELMÉNY - 4. ÉVFOLYAM

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

I. Beszédkészség, szóbeli szövegalkotás és a megértés fejlesztése

- Alkalmazza a mindennapi kommunikáció alapformáit, szokásrendszer, tisztelet helyes alkalmazása.
- Tudjon válaszolni egyszerű szóbeli kérdésekre.
- Tudjon önállóan néhány összefüggő mondatot alkotni ismert dologról.

II. Olvasás, az írott szöveg megértése

- Tudjon ismert, 10-15 mondatos szöveget megfelelő tempóban, kevés hibával olvasni.

III. Irodalmi kultúra. Az irodalmi művek értelmezése

- Az irodalmi művek értelmezése.
- Tudja megkülönböztetni a különböző szövegtípusokat: vers, próza.
- Ismerje az alapvető mesefajtákat: állatmese, tündérmese, tréfás mese.
- Ismerje a mesék jellegzetes jegyeit: mesekezdés, mesebefejezés, meseszám.
- Tudja meghatározni adott irodalmi mű szereplőit, helyszínét, időpontjait.
- Tudja meghatározni az események sorrendjét számozással.
- Legyen képes megtalálni a választ a szövegben 3-4 kérdésre.
- Memoriterek: Kölcsey Ferenc: Himnusz 1-2. versszak, József Attila: Mama.
- Tudjon két szabadon választott népdalt.

IV. A tanulási képesség fejlesztése

- Fejlessze a saját tanulási módszerét tanítói utasítások alapján.
- Törekedjen az önálló munkára, tanulásra.
- Gyűjtsön adatokat, információkat más könyvekből, digitális információhordozókból.
- Ismerkedjen a könyvtár adta lehetőségekkel.
- Ismerje a tartalomjegyzék használatát.

V. Az ítéloképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történelmi érzék fejlesztése

- 4-5 közmondás, szólás ismerete.
- Tudjon véleményt, tanulságot megfogalmazni.
- Tudja nemzeti ünnepeinket felsorolni, nemzeti jelképeinket megnevezni.
- Népi hagyományokat, szokásokat tudjon emlékezetből felsorolni, jellemezni.

- Az olvasott szövegben ismerje fel a pozitív, negatív hősöket.

IRODALOM-FOGALMAZÁS

VI. Fogalmazási ismeretek

- Alkalmazza a tanult fogalmazási alapismereteket: cím, hármastagolás, bekezdések szerepe.
- Ismerje fel és tudja megkülönböztetni az elbeszélés, leírás jellemzőit.

VII. Szövegalkotási gyakorlatok

- Szóban alkosson 4-5 összefüggő mondatot képről.
- Írjon 8-10 mondatos elbeszélést.
- Tudjon rövid leírást készíteni ismert növényről vagy állatról.

MAGYAR NYELV

VIII. Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása, szófajok

- Biztosan ismerje fel a mondatfajtaikat.
- Ismerje fel a rokon és az ellentétes jelentésű szavakat.
- Az évvégi minimum 80 %-át oldja meg helyesen.
- A begyakorolt szavakat szótagolja.
- Legyen képes csoportosítani a szófajokat.
- Legyen képes a tulajdonságot kifejező szavak fokozására.
- Tudja csoportosítani a cselekvést, történést kifejező szavakat idejük szerint.

IX. Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása

- Nyomtatott szövegről másoljon írottá kevés hibával (25 szó 50%-a legyen hibátlan)
- A begyakorolt szó-és szöveganyag helyesírását egyre nagyobb biztonsággal végezze tollbamondáskor. (40 %-a legyen hibátlan)
- Írásbeli munkái olvashatóak legyenek.
- Helyesírási hibákat tanítói segítséggel javítsa.

Alapszókészletük

Élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neve: állat, Balaton, batyu, Duna, felnőtt, szivattyú, tűzoltó, uzsonna, labda, vízesés

j-ly: éjszaka, játék, jegesmedve, Hajdúsámson, tejszín, újság, akadály, Mihály, szabály, hógolyó, állóhely

Tulajdonságokat kifejező szavak: könnyű, csúszós, kócos, illedelmes, óvatos, meggyes, hosszabb, vizes, szomorú

j-ly: jóízű, jószívű, bájos, zajos, májas, fájós, jeges, sajtos, jobb, gömbölyű, súlyos, komoly, selymes, lyukas, veszélyes, ünnepélyes

Cselekvés, történés a múltban, jelenben, jövőben: indul, csúszik, készített, gyullad, kutat, le fogja írni, mossa, ugrál, tanul, fésült

j-ly: befejez, bújik, fejel, ijed, helyez, gereblyéz, osztályoz, akadályoz, korcsolyázik

Mennyiséget kifejező szavak: több, kevés, sok, millió, harmad, első, huszadik, tíz, kettő, rengeteg

j-ly: elsején

MATEMATIKA

(A minimum követelményt félkövér vastag betűvel szedve)

<p>A fejlesztés várt eredményei a 4. évfolyam végén</p> <p>A továbbhaladás feltétele – minimum követelmény</p>	<p><i>Gondolkodási és megismerési módszerek</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése.– Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése.– Annak eldöntése, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba.– A változás értelmezése egyszerű matematikai tartalmú szövegben.– Az összes eset megtalálása próbálgatással. <p><i>Számтан, algebra</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Számok írása, olvasása, helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma 10 000-es számkörben.– Negatív számok a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság).– Törtek a mindennapi életben: 2, 3, 4, 10, 100 nevezőjű törtek megnevezése, lejegyzése szöveggel, előállítás a hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel.– Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása 10 000-es számkörben.– Az egyes, tízes, száz, ezres számszomszédok meghatározása.– Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele tevékenységekben.– A matematika különböző területein az ésszerű becslés és a kerekítés alkalmazása.– Fejben számolás száz, száz-as számkörben.– A szorzótábla biztos ismerete 100-as számkörben.– Összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmának ismerete. Műveletek tulajdonságainak, tagok, illetve tényezők felcserélhetőségének alkalmazása.– Műveleti sorrend ismerete, alkalmazása a négy alapművelet körében egyszerű esetekben.– Négyjegyű számok összeadása, kivonása, szorzás és osztás egy- és kétjegyű, számmal írásban.– Tudjon írásbeli műveletet megoldani (összeadás, kivonás, szorzás, osztás egy jegyű osztóval).– Tudjon szorozni, osztani 10 – zel, 100 – zal, 1000 – rel szóban.– Műveletek ellenőrzése.– Tudjon egyszerű szöveges feladatot megoldani: a szöveg értelmezése, adatok
--	---

	<p>kigyűjtése, megoldási terv, számolás, válasz (becslés, ellenőrzés, az eredmény realitásának vizsgálata.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Többszörös, osztó, maradék fogalmának ismerete. <p>Összefüggések, függvények, sorozatok</p> <ul style="list-style-type: none"> – Szabályfelismerés, szabálykövetés. Növekvő és csökkenő számsorozatok felismerése, készítése. – Összefüggések keresése az egyszerű sorozatok elemei között. – A szabály megfogalmazása egyszerű formában, a hiányzó elemek pótlása. <p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> – Egyenesek kölcsönös helyzetének felismerése: metsző és párhuzamos egyenesek. – Mérés szabvány egységekkel gyakorlati mérésekhez kapcsolva. (hosszúság, tömeg, űrmérték) – A szabvány mértékegységek: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc. Átváltások szomszédos mértékegységek között. – Hosszúság, távolság és idő mérése (egyszerű gyakorlati példák). – Háromszög, négyzet, téglalap, sokszög létrehozása egyszerű módszerekkel, felismerésük, jellemzőik. – Kör fogalmának tapasztalati ismerete. – A test és a síkidom közötti különbség megértése. – Kocka, téglatest, felismerése, létrehozása, jellemzői. – Gömb felismerése. – Tükrös alakzatok és tengelyes szimmetria előállításai hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel. – Négyzet, téglalap kerülete. – Négyzet, téglalap területének mérése különféle egységekkel, területlefedéssel. <p>Valószínűség, statisztika</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tapasztalati adatok lejegyzése, táblázatba rendezése. Táblázat adatainak értelmezése. – Adatgyűjtés, adatok lejegyzése, diagram leolvasása. – Valószínűségi játékok, kísérletek értelmezése. Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos tapasztalati ismerete.
--	--

KÖRNYEZETISMERET

- Tudja az ember életkori szakaszait (számozással) sorba rendezni.
- Tudjon néhány egyszerű állítást megfogalmazni a családi együttélésről, szenvedélybetegségekről.(igaz–hamis állítás)
- Tudjon megnevezni megújuló energiaforrásokat képek segítségével

- Tudjon felsorolni 10 zöldségfélé! Tudjon megnevezni legalább két életközösséget. Életközösségen belül tudjon megnevezni 3–3 növényt és állatot! Tudja szétválogatni a kutya–macska vagy a tyúk–kacsa legjellemzőbb tulajdonságait.
- Tudja megnevezni a fő világtájakat. Ismerje a térkép színeit, tudja megnevezni a hozzájuk kapcsolódó felszíni formákat (zöld, sárgásbarna, barna, kék). Tudja a térképen bejelölni megyénket (színezza ki), a fővárost, a Balatont és megnevezni hazánk nagy folyóit.
- Tudja szétválogatni a mező és a vízpart élőlényeit és tudjon ezekre 2–2 példát mondani.
- Tudja a térképen bejelölni a fővárost és megnevezni hazánk nagy folyóit.
- Tudjon megnevezni néhány aktív pihenési módot! Tudja felsorolni a betegség tüneteit. Ismerje a helyes napirend kialakítását, szokásait.
- Tanítói segítséggel, tudja megkülönböztetni a mesterséges és természetes életközösséget.
- Tudjon egy életközösséget megnevezni. Életközösségen belül tudjon megnevezni 3–3 növényt és állatot. Mutasson be tanítói segítséggel a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel a jellemző jegyeit, megadott szempontok alapján. (növény neve, fás szárú vagy lágú szárú, örökzöld vagy lombhullató; állatneve, testét mi fedi, élőhelye (lakása), egyéb tulajdonságai: bármi, ami eszébe jut róla).

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

- Legyenek képesek az életkornak megfelelő önkiszolgáló tevékenységre!
- Ismerjék meg az ünnepekhez fűződő népi hagyományokat.

- Tartsák be az alapvető munkahelyi szokásokat (fegyelem, rend, tisztaság, takarékoság, balesetvédelem!)
- Tudatosan alkalmazzák a tanult közlekedési szabályokat!
- Ismerjék a teendőket baleset és betegség észlelése esetén, tudjanak telefonálni, ismerjék a mentők telefonszámát!

VIZUÁLIS KULTÚRA

- Illusztráció készítése; síkbáb és egyszerű jelmez készítése; jelek, ábrák készítése; egyszerű tárgyak alkotása.
- A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok használata,
- Magyar népmeséhez tudjon illusztrációt készíteni vegyes technikával.
- Tudjon egy valós vagy képzeletbeli tárgy vagy jelenség számára plakátot, szórólapot tervezni segítséggel (kivitelezése a kép és szöveg együttes alkalmazásával, a figyelem és érdeklődés felkeltése céljából).
- Látványok, műalkotások megfigyeléseinek során kialakult gondolatok, érzések elmondására a tantervben meghatározott legfontosabb fogalmak használatával, az életkornak megfelelően.
- Az életkorhoz igazodó biztonságos internet- és mobilhasználat szabályainak ismerete, alkalmazása.

ANGOL

Témakörök és kommunikációs helyzetek:

- Köszönés, bemutatkozás
- Számok 1-10
- Színek
- Tárgyak az osztályteremben
- Utasítások
- Családtagok

- A ház részei, berendezési tárgyak
- Emberek, dolgok jellemzése
- Cselekvések
- Testrészek
- Állatok
- Ételek
- Épületek, helyek a városban
- Közlekedési eszközök
- A hét napjai
- Időjárás
- Az óra (What's the time? It's three o'clock.)
- Ruházat

Nyelvi elemek:

- Személyes névmások (I, you, he, she, it, we, you, they)
 - Mutató névmások (this, that, these, those)
 - Főnevek és többes számuk (szabályos és rendhagyó többes szám)
 - A határozatlan névelő (a/an)
 - Melléknevek (pl. short, tall, big, small, new, old, stb.)
 - Számnevek
 - Igék (pl. do, jump, walk, write, read, stb.)
 - Kérdőszavak (what, who, where, when, how)
 - Előjárószavak (in, on, under, next to, between)
 - Létige (to be) jelen idejű alakjai (I am, you are, he is, she is, it is, we are, you are, they are)
 - Have got/ has got szerkezet
 - can / can't
 - there is / there are szerkezet
 - Egyszerű jelen idő (Do you like...? Yes, I do. / No, I don't)
 - Folyamatos jelen idő (I'm wearing...)
- Hallott szöveg értése: a tanuló megért
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol;
 - ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérdést.

Beszédkésztség: a tanuló

- egy szóval vagy hiányos, egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre;
- ismert dolgokat megnevez;
- néhány mondókát, verset, dalt reprodukál.

Olvasott szöveg értése: a tanuló

- felismeri a tanult szavak írott alakját;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot megért;
- ismert nyelvi elemekből álló néhány mondatos szövegben fontos információt megtalál.

Íráskészség: a tanuló

- helyesen lemásol ismert szavakat;
- helyesen leír ismert, egyszerű szavakat,
- minta alapján egyszerű mondatokat ír ismert témában.

A 4. osztály végén a tanuló legyen képes az év végi kimenetet mérésekor a szókincs, beszéd-készség, beszédértést és íráskészséget mérő feladatokat legalább 40%-ban, a nyelvhelyességet 30%-ban teljesíteni.

Német nyelv

Szókincs- témakörök kommunikáció fejlesztésére:

- köszönési formák
- bemutatkozás (alapvető személyi adatok- név, kor, lakhely, testvér, telefonszám, e-mail cím)
- számok 1-20-ig
- színek
- szűkebb család tagjainak megnevezése
- lakóház részei, berendezési tárgyak
- háziállatok
- ételek, italok
- a hét napjai, az pontos idő
- tanórák elnevezései
- tanszerek nevei
- alapvető ruhadarabok
- cselekvések

Nyelvtani struktúra:

- személyesnévmások
- kérdőszavak (Ki? Mi? Milyen? Hol? Mennyi idős? Mennyi?)
- *heißen, haben, sein* ige ragozása
- birtokos névmás E/1, E/2 ben
- határozott, határozatlan névelő
- egyes szám-többes szám

Hallott szöveg értése:

A tanuló képes

- hallott szöveg alapján egyszerű mondatokról megállapítani, hogy igaz-e vagy hamis,
- hallás utáni egyezés,
- hallott szöveg alapján kérdésekre választ választani három lehetőségből.

Beszédképesség:

A tanuló képes

- tanult mondókát, éneket felidézni,
- a tanult témakörökön belül rövid, egyszerű kérdésekre válaszolni,
- személyes adatok iránt érdeklődni,
- a tanult kérdőszavakkal kérdő mondatokat alkotni,
- tanult szavak helyes kiejtése.

Olvasott szöveg értése:

A tanuló képes

- ismert nyelvi elemekből álló néhány mondatos szövegben fontos információt megtalálni.

Írásképesség:

A tanuló tud

- ismert szavakat helyesen lemásolni,
- ismert szavakat diktálás után helyesen leírni.

TESTNEVELÉS

- Rendgyakorlatok fegyelmezett végrehajtása.
- A futás, az ugrás és a dobás feladatok elfogadható végrehajtása.
- Kitartó futásra legyen képes.
- Határozott formájú bordásfal gyakorlatok végrehajtása. Függeszkedési kísérletek vízszintesen és függőlegesen.
- Törekedjen a gurulóátfordulás előre és hátra végrehajtására.
- Biztonságos labdavezetés helyben és járás közben egyenes irányba.
- Célbadobás célterületre.
- A szabadtéren, illetve speciális környezetben történő sportolással együtt járó veszélyforrások ismerete.
- Szabálytartás, sportszerű magatartás.
- A sportszerű küzdelemre törekvés.