

MINIMUM KÖVETELMÉNY - 3. ÉVFOLYAM

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

IRODALOM

I. Beszédkészség, szóbeli szövegalkotás és a megértés fejlesztése

- Tudjon bemutatkozni- neve, szülők neve, születési hely, dátum, lakcím- kérdések segítségével röviden válaszolni.
- Legyen képes saját véleményét megfogalmazni élményeiről, olvasmányról.

II. Olvasás, az írott szöveg megértése

- Legyen képes az olvasott szöveg megértésére (10-12 mondat).
- Legyen képes mondathatárok figyelembevételére.
- Tudja az események sorrendjét meghatározni.
- Igaz és hamis állításokat ismerje fel.
- Nevezze meg a szereplőket a helyszíneket és az időt.
- Legyen képes megtalálni a választ a szövegben 3-4 kérdésre.

III. Irodalmi kultúra. Az irodalmi művek értelmezése

- Mesék jellegzetességeinek ismerete, meseszámok, szereplők, helyszínek megnevezése emlékezetből is.

-Versek felidézése- önállóan:

Kölcsey Ferenc: Himnusz 1. versszak, Petőfi Sándor: Füstbement terv.

-Egy- egy mese és-vagy monda tartalmának elmondása tanítói segítséggel.

IV. Tanulási Képesség fejlesztése

- Szótárak, lexikonok használata.
- Memóriagyakorlatok, nyelvtörők ismerete.
- Fejlessze a saját tanulási módszerét tanítói utasítások alapján.
- Törekedjen az önálló tanulásra.
- Gyűjtsön adatokat, információkat más könyvekből, digitális információhordozókból.
- Ismerkedjen a könyvtár adta lehetőségekkel
- Ismerje a tartalomjegyzék használatát.

V. Az ítéloképesség, az erkölcsi, esztétikai és a történelmi érzék fejlesztése

- Közmondások, szólások ismerete.
- Tudjon véleményt, tanulságot megfogalmazni.

- Tudja nemzeti ünnepeinket felsorolni, nemzeti jelképeinket megnevezni.
- Tudjon emlékezetből népi hagyományokat, szokásokat felsorolni, jellemezni.

IRODALOM-FOGALMAZÁS

VI. Fogalmazási alapismeretek

- Különböző szövegformák tartalmi és szövegszerkesztési jellemzőinek ismerete: címek adása, bekezdések használata, szereplők jellemzése.
- Legyen képes képről 3-4 mondatot mondani.
- Tudjon adott témához kapcsolódóan egyszerű mondatokat alkotni.

VII. Szövegalkotási gyakorlatok

- Legyen képes 5-6 összefüggő mondat alkotására szóban és írásban, képről és olvasmányélményekről.
- Tudja gondolatait, érzelmeit megfogalmazni, véleményét kifejezni (5-10 mondat)
- Legyen képes a tanító útmutatásai alapján kijavítani fogalmazását és a helyesírási hibáit.

MAGYAR NYELV

VIII. Az íráshasználat fejlesztése

- Tudjon rendezetten, sorokat megtartva, olvasható írásképpel néhány mondatot leírni (4-5 mondat).
- Legyen képes javítani tanítói jelzés alapján.

IX. Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása

- Ismerje fel és nevezze meg a különböző mondatfajtákat.
- Tudja a magánhangzókat és a mássalhangzókat csoportosítani.
- Alkalmazza az elválasztás szabályait egyszerű szavak írásakor.
- Alkalmazza a betűrendet, a szófajok szabályait- élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neveit, tulajdonságokat kifejező szavakat, cselekvést, történést a múltban, jelenben, jövőben
- Ismerje fel az ige jelentését, igeidőket.

X. Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása

- Mondatvégi írásjelek, mondatkezdő nagybetűk alkalmazása.
- Legyen képes a kiejtésük szerint írandó szavakat helyesen leírni.
- A j hang jelölése (20 szónak legalább a 40 % legyen helyes).
- Tudjon tagolni szöveget mondatokra, a mondatokat pedig szavakra.

-Szó sorban ismerje fel az értelmes szavakat.

-Tollbamondás során írja nagy biztonsággal a szóképzlet szavait begyakorolt esetekben (20 szónak a 40%- a legyen helyes)

ALAPSZÓKÉSZLET

Élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neve: hóember, csónak, tanító, gyűrű, koszorú, anyu, kenguru, állat, asszony, Debrecen

j-ly: papagáj, juhász, újság, úrhajó, tejszín, korcsolya, bolygó, folyó, súly, ünnepély

Cselekvés, történés a múltban, jelenben, jövőben: nyílik, kóstol, kíván, szárít, segít, tanul, repül, ballag, koppan, szunnyad

j-ly: bújik, javít, fejel, rajzol, jön, mosolyog, lyukaszt, osztályoz, helyez, bélyegez

Tulajdonságokat kifejező szavak: csíkos, híres, szőke, apró, felső, egyszerű, hosszú, jólelkű, forró, illatos

j-ly: játékos, jeges, olajos, vajas, bojtos, mosolygós, komoly, mély, szabályos, helyes

MATEMATIKA

(A minimum követelmény félkövér vastag betűvel szedve.)

<p>A fejlesztés várt eredményei a 3. évfolyam végén</p> <p>A továbbhaladás feltétele – minimum követelmény</p>	<p><i>Gondolkodási és megismerési módszerek</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése.– Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak (paritás, nagyságviszony) felismerése, megnevezése.– Annak eldöntése, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba. <p><i>Számtan, algebra</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Számok írása, olvasása 1000-es számkörben. Helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma, ismerete. Számok bontása helyi érték és valódi érték szerint.– Negatív számok a mindennapi életben (hőmérséklet).– Törtek a mindennapi életben: 2, 3, 4, 10, 100 nevezőjű törtek megnevezése, lejegyzése szöveggel, előállítás hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel.– Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása, biztos ismerete 1000-es számkörben.– Számok helye a számegyenesen (kerek 100-as, 10-es beosztásnál).– Számszomszédok (egyed, tízes, század szomszédok) biztos ismerete 1000-es számkörben.– Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele tevékenységekben.– A matematika különböző területein az ésszerű becslés és a kerekítés alkalmazása.
--	---

- **Fejben számolás ezres számkörben kerek százassal.**
- **A szorzótábla biztos ismerete 100-as számkörben.** Számolási algoritmus ismerete és alkalmazása nagyobb számokkal („nagy egyszer egy”).
- Összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmának ismerete. Műveletek tulajdonságainak, tagok, illetve tényezők felcserélhetőségének alkalmazása. Műveleti sorrend ismerete, alkalmazása.
- Háromjegyű számok összeadása-, kivonása-, szorzása egyjegyű számmal írásban.
- **Tudjon összeadni, kivonni, szorozni, írásban és szóban ezres számkörben.**
- Műveletek ellenőrzése.
- **Egyszerű szöveges feladat: a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, számolás, válasz** (becslés, ellenőrzés, az eredmény realitásának vizsgálata).
- Többszörös, osztó, osztható, maradék fogalmának ismerete.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- **Egyszerű sorozat folytatása adott szabály szerint.**
- Szabályfelismerés, szabálykövetés. Növekvő és csökkenő számsorozatok felismerése, készítése.
- Összefüggések keresése az egyszerű sorozatok elemei között.
- A szabály megfogalmazása egyszerű formában, a hiányzó elemek pótlása.

Ismerje a szabvány mértékegységeket, mérőeszközöket.

A szabvány mértékegységek: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc. Átváltások szomszédos mértékegységek között.

- Hosszúság, távolság és idő mérése (egyszerű gyakorlati példák).
- Mérés szabvány egységekkel (hosszúság, tömeg, űrtartalom).
- Háromszög, négyzet, téglalap, sokszög létrehozása egyszerű módszerekkel, felismerésük, jellemzőik. **Egyszerű síkidomok felismerése, megnevezése.**
- Kör fogalmának tapasztalati ismerete.
- A szög fogalmának tapasztalati ismerete.
- A test és a síkidom közötti különbség megértése.
- Kocka, téglatest, felismerése, létrehozása, jellemzői.
- Gömb felismerése.
- Tükrös alakzatok és tengelyes szimmetria előállításai hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel.
- Négyzet, téglalap kerülete.
- Négyzet, téglalap területének mérése különféle egységekkel, területlefedéssel-parkettázás.
- Téglalap, négyzet tanult tulajdonságainak felsorolása modell segítségével.

Valószínűség, statisztika

	<ul style="list-style-type: none"> – Tapasztalati adatok lejegyzése, táblázatba rendezése. Táblázat adatainak értelmezése. – Adatgyűjtés, adatok lejegyzése, diagram leolvasása. – Valószínűségi játékok, kísérletek értelmezése. Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos tapasztalati ismerete.
--	--

KÖRNYEZETISMERET

- Tudja elmondani adatait (születési hely, idő, szülei neve). Tudja megnevezni lakóhelyét, és pontos címét.
- Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben. Nevezze meg az évszakok jellemző időjárás jelenségeit tanítói kérdések alapján.
- Tudja megnevezni a fő testrészeket (Tudjon, tájékozódjon saját testén).
- Tudja megnevezni a mentők vagy a segélyhívó számát.
- Ismerje a térkép színeit, tudja megnevezni a hozzájuk kapcsolódó felszíni formákat (zöld, sárgásbarna, barna, kék).
- Tudja a vízkörforgását segítséggel (rajzos formában) elmondani. Tudjon a talaj- a víz- a levegő- az erdő szennyezésére példát mondani.
- Tanítói segítséggel legyen képes közvetlen környezetében gyakran előforduló anyagok és tárgyak felismerésére, megnevezésére.
- Tanítói segítséggel legyen képes közvetlen környezetében gyakran előforduló anyagok és tárgyak felismerésére, megnevezésére.
- Sorolja fel a vízhalmozállapotait.
- Ismerje az életkorának megfelelő környezettudatos magatartás szabályait.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

- Ismerjék a háztartási gyermekbalesetek forrásait, okait, megelőzésük módját!
- Legyenek képesek a vizsgált anyagok tulajdonságainak összehasonlítására!
- Tartsák be az alapvető munkahelyi szokásokat (fegyelem, rend, tisztaság, takarékoság, balesetvédelem!

VIZUÁLIS KULTÚRA

- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése; síkbáb és egyszerű jelmez készítése; jelek, ábrák készítése; egyszerű tárgyak alkotása.
- A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok használata.
- Látványok, műalkotások megfigyeléseinek során kialakult gondolatok, érzések elmondására a tantervben meghatározott legfontosabb fogalmak használatával, az életkornak megfelelően.
- Tudjon egy ismert magyar népmeséhez illusztrációt készíteni, az általa választott eszközzel.
- Tudjon évszakoknak megfelelően természeti formákból képet vagy tárgyat alkotni.
- Az életkorhoz igazodó biztonságos internet- és mobilhasználat szabályainak ismerete, alkalmazása.

TESTNEVELÉS

- Egyenletes tempójú futás 1 percre.
- Testfordulatok helyben, járás ütemtartással helyben és továbbhaladással.
- 2 – 4 ütemű határozott formájú szabadgyakorlatok végrehajtása.
- Futóiskola gyakorlatok: sarokemeléssel, térdemeléssel futás.
- Sorozatszökdelések eszköz felett, között.
- Határozott alapformájú szabad- és kéziszer – gyakorlatok ismerete, a kar-, törzs-, lábgyakorlatok pontos végrehajtása.
- Törekedjen a gurulóátfordulás előre végrehajtására.

- Labdaátadások: kétkezes alsó, felső átadás. Gurítás társnak állóhelyben.
- A szabadtéren, illetve speciális környezetben történő sportolással együtt járó veszélyforrások ismerete.
- Szabálytartás, sportszerű magatartás.
- A sportszerű küzdelemre törekvés.