

MINIMUM KÖVETELMÉNY - 2. ÉVFOLYAM

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

I. Beszédkészség

- Tudjon kérdésre értelmes, rövid választ adni.
- Tudjon beszámolni önállóan 3-4-mondatban képről, élményeiről

II. Olvasás, az írott szöveg megértése

- Legyen képes előzetesen megtárgyalt, begyakorolt 7-8-mondatos szöveget lassú folyamatossággal, esetleg szótagolva olvasni.
- Legyen képes a hangosan vagy némán olvasott 7-8 mondatos szöveg értelmezésére -szereplők, helyszínek, események sorrendje, 2-3 kérdésre válaszok aláhúzása a szövegben

III. Irodalmi kultúra

- Tudjon 3-4 verset fejből felidézni: Móra F: A cinege cipője, Petőfi S: Itt van az ősz, Zelk Z: Este jó, József A: Altató, Petőfi S: Anyám tyúkja
- A tanult mesékből 5-6 mese címére emlékezzen, ezekből egyet röviden tudjon elmesélni.

IV. Tanulási képesség

- Vegyen részt a feladatvégzésben páros, kooperatív vagy csoportos tanulási helyzetben.

V. Írástechnika

- Legyen képes a helyes fűzetvezetésre.
- Tudja alakítani és kapcsolni az írott kis- és nagybetűket.
- Tudja jelölni a mondatkezdést és mondatzárást.
- Tudjon javítani tanítói jelzés alapján.
- Másoláskor kevés hibát vét hibát.

VI. Nyelvtan

- Tudjon kevés hibával szótagolni egyszerű szavakat.
- Ismerje fel a kijelentő és kérdő mondatokat. Írásban tudja jelölje a mondatvégi írásjeleket.
- Ismerje az ABC-t.
- Értse meg a szó – mondat – szöveg fogalmát.
- Egyszerű mondatokat tudjon szavakra tagolni.

VII. Helyesírás

- Jelölje helyesen a j-ly hangot 20 begyakorolt szó esetében, valamint az alapszókészlet szavaiban. Másoláskor a szavak 50%-át, tollbamondáskor a szavak 40%-át írja le hibátlanul. (15 szó esetében)

Alapszókészlet

szik, gyík, tanuló, repülő, mentő, vonat, ürge, tű, savanyú, reggel, kettő, villany, dinnye, loccsan, vessző, pöttyös, látja, adta, aztán, hóember, ajtó, majom, hajó, jég, vaj, tejföl, sajt, tojás, varjú, játék, bagoly, lyukas, ibolya, golyó, bélyeg, folyik, kályha, mosoly, gally, furulya

MATEMATIKA

(A minimum követelményt félkövér vastag betűvel szedve)

<p>A fejlesztés várt eredményei a második évfolyam végén</p>	<p><i>Gondolkodási és megismerési módszerek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Halmazok összehasonlítása, meg – és leszámlálás, az elemek száma szerint. Halmazalkotás. – Darabszám helyes használata. – Állítások igazságtartalmának eldöntése, megítélése. Állítások megfogalmazása. – Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés. Közös tulajdonság felismerése, megnevezése. – Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használata. – Néhány elem sorba rendezése próbálgatással.
<p>A továbbhaladás feltétele (minimum követelmény)</p>	<p><i>Számtan, algebra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Számok írása, olvasása (100-as számkör). Helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma. – Biztos számfogalom 100-ig – Római számok írása, olvasása (I, V, X, L, C). – Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok ismerete. Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorrendje. – Számok képzése, bontása helyi érték szerint. – Egyes, tízes fogalmának ismerete. – Tájékozottság tízes számrendszerben. – Matematikai jelek: +, –, •, :, =, <, >, () ismerete, használata. – Alapműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, bennfoglalás) értelmezése kirakással. – Tudjon összeadni, kivonni, szorozni, osztani szóban. – Szorótábla, bennfoglalótábla ismerete a száz-as számkörben. – A műveletek sorrendjének ismerete. – Szöveges feladat értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal. – Páros és páratlan számok megkülönböztetése.

	<ul style="list-style-type: none"> – A számok néhány tulajdonságának ismerete: adott szám jellemzése a megismert tulajdonságokkal. – –Szimbólumok használata matematikai szöveg leírására, az ismeretlen szimbólum kiszámítása. – Egyszerű szöveges feladatokat tudjon megoldani: lejegyzés, műveletek kijelölése, számolás, válasz megfogalmazása. <p>Összefüggések, függvények, sorozatok</p> <ul style="list-style-type: none"> – Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, adott szabályú sorozat folytatása. – Számpárok közötti kapcsolatok felismerése. <p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vonalak (egyenes, görbe) ismerete. – A test és a síkidom megkülönböztetése. – Kocka, téglatest felismerése. – Élek, csúcsok, lapok felismerése. – Csoportosítás, válogatás tulajdonságok szerint. – Testek építése szabadon és megadott feltételek szerint. – Tájékozódási képesség, irányok ismerete. – Gyakorlati mérések a tanult egységekkel (hosszúság, tömeg). – A hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mérése. A szabvány mértékegységek: cm, dm, m, cl, dl, l, dkg, kg, perc, óra, nap, hét, hónap, év. Átváltások szomszédos mértékegységek között. Mennyiségek közötti összefüggések felismerése. Mérőeszközök használata. – Közös tevékenységekben, csoportokban képes dolgozni, gondolkodni, társait segíteni, együttműködni. <p>Valószínűség, statisztika</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adatokról megállapítások megfogalmazása.
--	---

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

- Ismerjék a háztartási gyermekbalesetek forrásait, okait, megelőzésük módját!
- Tartsák be az alapvető munkahelyi szokásokat (fegyelem, rend, tisztaság, takarékoság, balesetvédelem!
- Ismerjék, az életkornak megfelelő higiéniai szokásokat, a helyes napirend fontosságát, a kulturált étkezési szokásokat.
- Ismerjék a gyalogos közlekedés legfontosabb szabályait!

VIZUÁLIS KULTÚRA

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Tudjon érzelmeket megkülönböztetni és megjeleníteni képek, hangok alapján.
- Tudja a közvetlen környezet különböző méretű tereit (pl. utca, játszótér, buszmegálló, saját szoba, éléskamra, fiók) megkülönböztetni. Egyszerű rajzot készíteni, szövegesen megmagyarázni.
- Az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag- és eszközhasználat, a környezettudatosság szempontjainak egyre szélesebb körű figyelembevételével.
- Alkotótevékenység és látványok, műalkotások szemlélése során néhány forma, szín, vonal, térbeli hely és irány, felismerése, használatára.
- A szobor, festmény, tárgy, épület közötti különbségek felismerése.
- A felszerelés önálló rendben tartása.

TESTNEVELÉS

- Önállóan vetkőzzön, öltözzön. Tudjon cipőt kötni.
- A tanuló ismerje az egy – és kétsoros vonalban történő sorakozást, köszöntést, jelentést. – Tudjon ugrásfeladatot végezni egy és két lábon.
- Ismerje az alapvető vezényszavakat.
- Hajtsa végre a vezényszónak megfelelő alakzatot.
- Egyszerű szabad- és kéziszer gyakorlatok végzése.
- Tudjon felugrani egy és páros lábról. Szökdelni egy és páros lábon.
- Járás ütemtartással.
- Ismerje a futó -, ugró - és dobóiskolai alapgyakorlatokat.
- Utánzó járások: pókjárás, rákjárás, nyuszi ugrás helyes végrehajtása.
- Labdakezelés, feldobás, elkapás.
- Rendszeres mozgásos tevékenységek a szabadban.
- A természeti környezetben történő sportolás néhány egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályának ismerete.
- A sportszerű viselkedés néhány jellemzőjének ismerete.