

# MINIMUM KÖVETELMÉNY - 1. ÉVFOLYAM

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

### ***1. ÉVFOLYAM***

#### **I. Beszédkészség**

- Tudjon kérni, megköszönni, nevelői minta alapján.
- Legyen képes képről 2-3 mondatot alkotni tanítói segítséggel.
- Legyen képes az olvasottakról 2-3 mondatban beszámolni kérdések alapján.

#### **II. Olvasás, írott szöveg megértése**

- Ismerje a kis és nagy nyomtatott betűket.
- Tudjon szavakat, rövid mondatokat megfelelő ütemben, szótagolva olvasni kevés hibával.

#### **III. Olvasás, írott szöveg megértése**

- Legyen képes 3-4 mondatos, ismert szöveget hangosan, szótagolva olvasni.
- Legyen képes a hangosan vagy némán olvasott 3-4 rövid mondatos szöveg értelmezésére:  
szóban, rajzzal, illetve kérdésekre válaszoló szavak aláhúzásával.

#### **IV. A tanulási képesség fejlesztése**

- A páros, a kooperatív és csoport munka esetén igyekezzon alkalmazkodni társaihoz, és a szabályokhoz.
- Ismerjen 2-3 rövid verset, mondókát és tudja elmondani azokat.

#### **V. Az írott betűalakok tanítása**

- Tájékozódjon biztosan a vonalrendszerben.
- Tudja az írott kis betűket felismerhetően alakítani, kapcsolni.
- A mondatkezdő nagybetűket és a mondatvégi írásjeleket ismerje fel.

#### **VI. Az írott betűalakok tanítása.**

- Legyen képes másolni írottról írottra kevés hibával. Nyomtatottról írottra íráskor a szavak, rövid mondatok 50%-át hibátlanul írja le. (max. 10 szó másolása)
- Legyen képes hat 2-3 betűs és 4 négy betűs szó önálló leírására kevés hibával.

#### **Alapszókészlet**

golya, haj, jár, lyuk, zaj, száj, új, osztály, király, tej  
áll, csepp, főz, ősz, orr, óra, hull, róka, mókus, ceruza

# MATEMATIKA

(A minimum követelményt félkövér vastag betűvel szedve)

<p>A fejlesztés várt eredményei az első évfolyam végén</p> <p>A továbbhaladás feltétele (minimum követelmény)</p>	<p><b><i>Gondolkodási és megismerési módszerek</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint. Halmazalkotás.</li><li>– Állítások igazságtartalmának eldöntése. Állítások megfogalmazása.</li><li>– Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés. Közös tulajdonság felismerése, megnevezése.</li><li>– Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használata.</li><li>– Néhány elem sorba rendezése próbálgatással.</li></ul> <p><b><i>Számtan, algebra</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Számok írása, olvasása (20-as számkör).</b></li><li>– <b>Számfogalom a 20-as számkörben; biztos számlálás.</b></li><li>– Római számok írása, olvasása (I, V, X)</li><li>– <b>Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok ismerete.</b> Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása.</li><li>– <b>Matematikai jelek: +, –, =, &lt;, &gt; ismerete, használata.</b></li><li>– <b>Összeadás, kivonás, bontás, pótlás.</b></li><li>– Szöveges feladat értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal.</li><li>– <b>Páros és páratlan számok megkülönböztetése.</b></li><li>– Szimbólumok használata matematikai szöveg leírására, az ismeretlen szimbólum kiszámítása.</li><li>– <b>Tárgyak, személyek, érzékelhető tulajdonságainak felismerése, válogatás közös és eltérő tulajdonság alapján.</b></li><li>– <b>Egyszerű összefüggések megfogalmazása szóban és lejegyzése írásban. (Igaz – Hamis állítás)</b></li><li>– Szövegösszefüggés lejegyzése számokkal, művelettel.</li></ul> <p><b><i>Összefüggések, függvények, sorozatok</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, <b>a sorozat folytatása adott szabály alapján.</b></li><li>– Számpárok közötti kapcsolatok felismerése.</li><li>– <b>Egyszerű sorozat képzése kirakással, rajzzal.</b></li></ul> <p><b><i>Geometria</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.</b></li><li>– <b>Síkbeli alakzatok azonosítása: háromszög, négyzet, kör.</b></li><li>– <b>Helymeghatározás a tanult kifejezések alkalmazásával (pl. alatt, fölött, mellett).</b></li><li>– <b>Összehasonlítás, jobbra, balra, között, előtt, mögött, lent, fent.</b></li><li>– A test és a síkidom megkülönböztetése.</li><li>– Testek építése szabadon és megadott feltételek szerint,</li></ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tájékozódási képesség, irányok ismerete.</li><li>– A hosszúság, az úrtartalom, a tömeg és az idő mérése. A szabvány mértékegységek: dm, m, dl, l, kg, óra, nap, hét, hónap, év, forint. Mennyiségek közötti összefüggések felismerése. Mérőeszközök használata.</li><li>– Közös tevékenységekben, csoportokban képes dolgozni, gondolkodni, társait segíteni, együttműködni.</li></ul> <p><b>Valószínűség, statisztika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Adatokról megállapítások megfogalmazása.</li><li>– A „biztos”, „lehetséges, de nem biztos” eseményekkel kapcsolatos állítások igazságtartalmát megítéli.</li></ul>
--	---

## TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

- Ismerjék a háztartási gyermekbalesetek forrásait, okait, megelőzésük módját!
- Tartsák be az alapvető munkahelyi szokásokat (fegyelem, rend, tisztaság, takarékoság, balesetvédelem!
- Ismerjék, az életkornak megfelelő higiéniai szokásokat, a helyes napirend fontosságát, a kulturált étkezési szokásokat.
- Ismerjék a gyalogos közlekedés legfontosabb szabályait!

## VIZUÁLIS KULTÚRA

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Sor- és terüldísz alkotása megfigyelés után.
- Az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag- és eszközhasználat, a környezettudatosság szempontjainak egyre szélesebb körű figyelembevételével.
- A felszerelés önálló rendben tartása.

## TESTNEVELÉS

– Önállóan vetkőzzön, öltözzön. Tudjon cipőt kötni. –Tudja szabályozni a járását, futását. – Tudjon felugrani egy és páros lábról. Szökdelni egy és páros lábon.

– Ismerje az alapvető vezényszavakat. – Hajtsa végre a vezényszónak megfelelő egyszerű alakzatot. – Egyszerű szabadgyakorlatok végzése. – Bemutatott gimnasztikai gyakorlatok végzése. – Ismerje a labdát, tudjon vele bánni.

– Rendszeres mozgásos tevékenységek a szabadban. – A természeti környezetben történő sportolás néhány egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályának ismerete.

– A sportszerű viselkedés néhány jellemzőjének ismerete. – Az általános uszodai rendszabályok, baleset-megelőzési szempontok ismerete, és azok betartása. – Bátor vízbeugrás