

ANGOL TANTÁRGYI MINIMUM KÖVETELMÉNY 3. ÉVFOLYAM

- Tudja az alábbiakat:
 - Köszönési formák
 - Bemutatkozás (név, életkor, hol él)
 - Számok 0-tól 20-ig
 - Színek: 11 szín ismerete
- Szavakat hallás után felismer, megért, kiejt.
- Rövid mondatokat ismer, használ.
- Fel tud tenni egyszerű kérdéseket és válaszol rájuk.
- Utasításokat megért, végrehajt: *Stand up. Sit down. Open your book. Close your book. Come here. Come in., Colour. Draw. Circle. Write. Read. Listen. Match.*
- Ismert rövid szöveget elolvas, megtanul.
- Szavakat, egyszerűbb mondatokat hallás után is képes leírni.
- Egy-két egyszerű dalt el tud énekelni, mondókát el tud mondani.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT (TECHNIKA) MINIMUM KÖVETELMÉNY 3. ÉVFOLYAM

- Ismerjék a háztartási gyermekbalesetek forrásait, okait, megelőzésük módját!
- Legyenek képesek a vizsgált anyagok tulajdonságainak összehasonlítására!
- Tartsák be az alapvető munkahelyi szokásokat (fegyelem, rend, tisztaság, takarékoság, balesetvédelem!)

ÉNEK-ZENE MINIMUM KÖVETELMÉNY 3. ÉVFOLYAM

- Elő tud adni emlékezetből 30 dalt (legalább 1 vsz.)
- Képes az ismert dalokat, előkészítést követően, tanári segítséggel betűkottáról szolmizálni (d, r, m, s, l)
- Kreatívan részt vesz az órai munkában, játékokban
- Képes ritmusvariációt alkotni kettes ütemben
- Megszólaltatja a tanult ritmusokat
- A tanult zenei elemeket felismeri
- Az ismert dalokat betűkottáról csoportosan megszólaltatja
- Meg tudja különböztetni a tudatos zenehallgatást a háttérzenétől
- Figyelmesen hallgatja az életkori sajátosságainak megfelelő zenei részleteket

ETIKA/HIT- ÉS ERKÖLCSTAN MINIMUM KÖVETELMÉNY 3. ÉVFOLYAM

- Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására, és ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.
- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.

- Tisztában van vele és érzelmiileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.
- Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, kész a megértett szabályok betartására, részt tud venni szabályok kialakításában.
- Érzelmiileg kötődik a magyar kultúrához. A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik, a hagyományaik is
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.
- Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

KÖRNYEZETISMERET MINIMUM KÖVETELMÉNY

3. ÉVFOLYAM

- Tudjon megnevezni néhány aktív pihenési módot! Tudja felsorolni a betegség tüneteit. Ismeje a helyes napirend kialakítását, szokásait.
- Tudja megnevezni a mentők vagy a segélyhívó számát.
- Ismerje a térkép színeit, tudja megnevezni a hozzájuk kapcsolódó felszíni formákat (zöld, sárgásbarna, barna, kék). Tudja a vízkörforgását segítséggel (rajzos formában) elmondani. Tudjon a talaj- a víz- a levegő- az erdő szennyezésére példát mondani.
- Tudja szétválogatni a mező és a vízpart élőlényeit és tudjon ezekre 2–2 példát mondani.
- Tudja a térképen bejelölni a fővárost és megnevezni hazánk nagy folyóit.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MINIMUM KÖVETELMÉNY

3. ÉVFOLYAM

IRODALOM

I. Beszédkészség, szóbeli szövegalkotás és a megértés fejlesztése

- Tudjon bemutatkozni- neve, szülők neve, születési hely, dátum, laccím- kérdések segítségével röviden válaszolni.
- Legyen képes saját véleményét megfogalmazni élményeiről, olvasmányról.

II. Olvasás, az írott szöveg megértése

- Legyen képes az olvasott szöveg megértésére (10-12 mondat).
- Legyen képes mondathatárok figyelembevételére.
- Tudja az események sorrendjét meghatározni.
- Igaz és hamis állításokat ismerje fel.
- Nevezze meg a szereplőket a helyszíneket és az időt.
- Legyen képes megtalálni a választ a szövegben 3-4 kérdésre.

III. Irodalmi kultúra. Az irodalmi művek értelmezése

- Mesék jellegzetességeinek ismerete, meseszámok, szereplők, helyszínek megnevezése emlékezetből is.

-Versek felidézése- önállóan:

Kölcsey Ferenc: Himnusz 1. versszak, Petőfi Sándor: Füstbement terv.

-Egy- egy mese és-vagy monda tartalmának elmondása tanítói segítséggel.

IV. Tanulási Képesség fejlesztése

- Szótárak, lexikonok használata.
- Memóriagyakorlatok, nyelvtörők ismerete.
- Fejlessze a saját tanulási módszerét tanítói utasítások alapján.
- Törekedjen az önálló tanulásra.
- Gyűjtsön adatokat, információkat más könyvekből, digitális információhordozókból.
- Ismerkedjen a könyvtár adta lehetőségekkel
- Ismerje a tartalomjegyzék használatát.

V. Az ítéloképesség, az erkölcsi, esztétikai és a történeti érzék fejlesztése

- Közmondások, szólások ismerete.
- Tudjon véleményt, tanulságot megfogalmazni.
- Tudja nemzeti ünnepeinket felsorolni, nemzeti jelképeinket megnevezni.
- Tudjon emlékezetből népi hagyományokat, szokásokat felsorolni, jellemezni.

IRODALOM-FOGALMAZÁS

VI. Fogalmazási alapismeretek

- Különböző szövegformák tartalmi és szövegszerkesztési jellemzőinek ismerete: címek adása, bekezdések használata, szereplők jellemzése.
- Legyen képes képről 3-4 mondatot mondani.
- Tudjon adott témához kapcsolódóan egyszerű mondatokat alkotni.

VII. Szövegalkotási gyakorlatok

- Legyen képes 5-6 összefüggő mondat alkotására szóban és írásban, képről és olvasmányélményekről.
- Tudja gondolatait, érzelmeit megfogalmazni, véleményét kifejezni (5-10 mondat)
- Legyen képes a tanító útmutatásai alapján kijavítani fogalmazását és a helyesírási hibáit.

MAGYAR NYELV

VIII. Az íráshasználat fejlesztése

- Tudjon rendezetten, sorokat megtartva, olvasható írásképpel néhány mondatot leírni (4-5 mondat).
- Legyen képes javítani tanítói jelzés alapján.

IX. Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása

- Ismerje fel és nevezze meg a különböző mondatfajtákat.
- Tudja a magánhangzókat és a mássalhangzókat csoportosítani.
- Alkalmazza az elválasztás szabályait egyszerű szavak írásakor.
- Alkalmazza a betűrendet, a szófajok szabályait-köznév, tulajdonnév helyesírása, melléknév fokozása.
- Ismerje fel az ige jelentését, igeidőket.

X. Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása

- Mondatvégi írásjelek, mondatkezdő nagybetűk alkalmazása.
- Legyen képes a kiejtésük szerint írandó szavakat helyesen leírni.
- A j hang jelölése (20 szónak legalább a 40 % legyen helyes).
- Tudjon tagolni szöveget mondatokra, a mondatokat pedig szavakra.
- Szósorban ismerje fel az értelmes szavakat.
- Tollbamondás során írja nagy biztonsággal a szókészlet szavait begyakorolt esetekben (20 szónak a 40%- a legyen helyes)

ALAPSZÓKÉSZLETÜK

főnév: hóember, csónak, tanító, gyűrű, koszorú, anyu, kenguru, állat, asszony, Debrecen

j-ly: papagáj, juhász, újság, úrhajó, tejszín, korcsolya, bolygó, folyó, súly, ünnepély

ige: nyílik, kóstol, kíván, szárít, segít, tanul, repül, ballag, koppan, szunnyad

j-ly: bújik, javít, fejel, rajzol, jön, mosolyog, lyukaszt, osztályoz, helyez, bélyegez

melléknév: csíkos, híres, szőke, apró, felső, egyszerű, hosszú, jólelkű, forró, illatos

j-ly: játékos, jeges, olajos, vajas, bojtos, mosolygós, komoly, mély, szabályos, helyes

MATEMATIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY

3. OSZTÁLY

Gondolkodási és megismerési módszerek

- Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak (paritás, nagyságviszony) felismerése, megnevezése.

Számтан, algebra

- Számok írása, olvasása 1000-es számkörben. Számok bontása helyi érték és valódi érték szerint.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása, biztos ismerete 1000-es számkörben.
- Számok helye a számegyenesen (kerek 100-as, 10-es beosztásnál).
- Számszomszédok (egyes, tízes, százaskörök) biztos ismerete 1000-es számkörben.
- Fejben számolás ezres számkörben százaskörökre végződő számokkal.
- A szorzótábla biztos ismerete 100-as számkörben.
- Tudjon összeadni, kivonni, szorozni, írásban és szóban ezres számkörben.
- Egyszerű szöveges feladat: a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, számolás, válasz.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Egyszerű sorozat folytatása adott szabály szerint.

Geometria

- Ismerje a szabvány mértékegységeket, mérőeszközöket
- Egyszerű síkidomok felismerése, megnevezése.

NÉMET NYELV TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNY

3. ÉVFOLYAM

Hallott szöveg értése:

- A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanítói utasításokat:
 - ✓ Steh/Steht auf!
 - ✓ Setz dich!/Setzt euch!
 - ✓ Komm hier!
 - ✓ Nehmt das Buch/Heft vor!
 - ✓ Mach die Licht auf/aus!
 - ✓ Öffnet das Buch/Heft!
 - ✓ Mach das Buch/Heft/ die Tür/das Fenster/den Schrank auf/zu!
- A tanuló kövesse a nonverbális eszközökkel támogatott, és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést.

Beszédkésztség:

- Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában. Mondókák, vers, dalok:
 - ✓ Eine schöne Zeit
 - ✓ Punkt,Punkt,Komma,Strich
 - ✓ Die Katze lief im Schnee
 - ✓ Lasst uns froh...
 - ✓ Ich geh' mit meiner Laterne
 - ✓ Tra-Tra tschibumm
 - ✓ Zoo-Rap
 - ✓ Ich lieb' den Frühling
- Tudjon információt adni az időjárásról:
 - ✓ Das Wetter ist schön/schlecht. Es ist warm/kalt. Die Sonne scheint. Es regnet. Es schneit. Es ist windig.
- Tudja megnevezni az évszakokat
- Német nyelvű országok megnevezése:
 - ✓ Deutschland/Österreich/die Schweiz
- Néhány bútor megnevezése, irányok:
 - ✓ Der Schrank/der Tisch/der Stuhl/ Das Regal/das Bett/das Sofa/Das Fenster/die Tür
 - ✓ links,rechts,vorne,hinten,oben,unten
- Közlekedési eszközök megnevezése, utazási szándék kifejezése:
 - ✓ Das Auto, das Fahrrad, der Bus, der Zug
 - ✓ Ich gehe zu Fuß./ Ich fahre mit dem.../mit der....
- Néhány ruhadarab ismerete, leírása:
 - ✓ Der Mantel/ Die Hose/ Das T-shirt/Die Schuhe/Das Kleid
 - ✓ Ich habe....an.
- Tudja fő testrészeit megnevezni, betegség, jókívánság kifejezése:
 - ✓ Der Körper/der Kopf/die Haare/die Augen/die Ohren/der Mund/die Nase/der Bauch/die Füße
 - ✓ Ich bin krank. Mein/meine.....tut/tun weh.
 - ✓ Gesundheit!
- Állatkerti állatok megnevezése: der Tiger/der Löwe/ der Elefant/ der Eisbär/der Flamingo/der Affe
- Érdeklődés valami ára iránt:

- ✓ Was kostet....?
- Kerek számok ismerete 100-ig

A továbbhaladáshoz 80% elérése szükséges.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT MINIMUM KÖVETELMÉNYEK

3. ÉVFOLYAM

Előkészítő és preventív mozgásformák

A gyakorláshoz szükséges egyszerűbb alakzatok, térformák önálló kialakítása.

Az alapvető tartásos és mozgásos elemek önálló bemutatása.

A testnevelésórán megfelelő cipő és öltözet, tisztálkodás igényének megszilárdulása.

A játékok, versenyek során erősödő személyes felelősség a magatartási szabályrendszer betartásában és a sportszerűen viselkedés terén.

Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák

Az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások célszerű, folyamatos és magabiztos végrehajtása.

A játékeladatok, a játékszerepek és játékszabályok alkalmazása.

Manipulatív természetes mozgásformák

A manipulatív természetes mozgásformák célszerű, folyamatos és magabiztos végrehajtása.

A sporteszközök szabadidős használatának állandósulása.

Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban

A képességszintnek megfelelő magasságú eszközökre helyes technikával történő fel- és leugrás. Gurulások, fordulatok, dinamikus kar-, törzs- és lábgyakorlatok közben viszonylag stabil egyensúlyi helyzet.

A tanult játékok eredeti közösségi funkciójának ismerete.

Természetes mozgásformák az atlétikai jellegű feladatmegoldásokban

A futó-, ugró- és dobóiskolai gyakorlatok vezető műveleteinek ismerete, precizításra törekedve történő végrehajtása, változó körülmények között.

Tartós futás egyéni tempóban, akár járások közbeiktatásával is.

Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban

A tanult sportjátékok alapszabályainak ismerete.

A csapatérdeknek megfelelő összjátékra törekvés.

Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban

A tolások, húzások, emelések és hordások erőkifejtésének optimalizálódása.

A sportszerű küzdésre törekvés.

Természetes mozgásformák az alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben

A tanult szabadidős mozgásformák sporteszközei biztonságos használatának, alaptechnikai és taktikai elemeinek ismerete, alkalmazása.

A szabadterén, illetve speciális környezetben történő sportolással együtt járó veszélyforrások ismerete.

VIZUÁLIS KULTÚRA (RAJZ) MINIMUM KÖVETELMÉNY

3. ÉVFOLYAM

- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése; síkbáb és egyszerű jelmez készítése; jelek, ábrák készítése; egyszerű tárgyak alkotása.
- A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok használata.
- Látványok, műalkotások megfigyeléseinek során kialakult gondolatok, érzések elmondására a tantervben meghatározott legfontosabb fogalmak használatával, az életkornak megfelelően.