

# ANGOL NYELV MINIMUM KÖVETLMÉNY

## 7. ÉVFOLYAM

### 1. Szókincs

Az 5-7. évfolyam alapszókincse + az alább felsorolt témakörök szóanyaga:

- Problémák
- Sürgősségi ellátások
- Iskolai szabályok
- Vonzatos igék
- Anyagok
- Ruházat leírásának szavai
- A számítógép részei
- Főnevek és melléknevek
- Testrészek
- Betegségek és kezelésük
- Egészséges életmód, egészséges étkezés
- -ed és -ing végződésű melléknevek
- Igék+előjárósók
- Az igék 3. alakja (Past Participle forms)
- Környezeti problémák

### 2. Nyelvtani ismeretek:

- Phrasal verbs
- Módbeli segédigés szerkezetek használata: should/shouldn't, must/mustn't, have to/don't have to,
- used to – múltbéli szokás kifejezése,
- Múlt idejű módbeli segédigék használata: could/couldn't, had to/didn't have to,
- Present Perfect Tense + for/since or recently
- A Past Simple és Present Perfect helyes használata és megkülönböztetése
- Stative verbs
- Ugye kérdés
- Time expressions
- Passzív szerkezet egyszerű jelen és múlt időben
- Kötőszavak: and, or, but, although, however, because, on the other hand
- Példák megfogalmazása különböző módon: for example, like, such as
- Igék + Gerund(-ing) or Infinitive
- First conditional (feltételes mód első típusa)

### Beszédképesség (kommunikáció)

A tanuló tud

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni,
- kérdéseket feltenni,
- eseményeket elmesélni;
- megértési probléma esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni,
- ruhákat megnevezni, ruházatot leírni,
- ruhavásárlás szituációban részt venni,
- beszélni a tapasztalatokról, élményekről (Present Perfect +since/for)

- múltbéli szokásait bemutatni,
- orvosnál szituációban részt venni,
- tanácsot adni az egészséges táplálkozásról, életmódról,
- egy étteremben ételt rendelni,
- megkérni egy embert valaminek a megtételére,
- leírni egy jelenetet (There's someone+ing; see/hear someone+ing),
- kifejezni aggodalmat.
- válaszolni a hírekre.

### **Hallott szöveg értése**

A tanuló képes

- utasításokat megérteni, azokra cselekvéssel válaszolni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott kb. 100 szavas szöveg lényegét megérteni;

### **Olvasott szöveg értése**

A tanuló képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveget elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- egyszerű történetet megérteni; jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti.

### **Íráskészség**

A tanuló képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírni;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni;
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehozni;
- kb. 50-70 szavas jellemzést, beszámolót írni.

## **BIOLÓGIA MINIMUM KÖVETLMÉNY**

### **7. ÉVFOLYAM**

Ismerje fel a tanuló a tanult élőlényeket kép, vagy rajz alapján és tudja legjellemzőbb tulajdonságaikat.

Tudja a tanult élőlényeket az élőhelyüknek megfelelő kontinensen elhelyezni.

Tudjon minden tanult életközösségben legalább egy táplálékláncot készíteni.

Ismerje a nevezetes szélességi köröket és az általuk határolt éghajlati öveket.

Tudjon különbséget tenni az éghajlati övek és éghajlati területek között, és jellemezni azokat.

Legyen tisztában az alapvető környezetvédelmi fogalmakkal és a környezetszennyezés megelőzésének módjaival.

## **ÉNEK-ZENE MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. OSZTÁLY**

**- a tanuló a tanórára hiánytalan taneszközeivel (hangjegyfűzet, íróeszköz-ceruza) érkezzon**

- az ismételt dalokat is beleszámítva 15-20 dal pontos, stílusos éneklése emlékezetből  
- a tanult hangközök (prím, szekund, terc, kvart, kvint, szext, szeptim, oktáv), a zenei ABC ismerete

- kottázás: C, D, F, G és B<sub>é</sub> kezdőhangokról

- zenei történelmi ismeretek elsajátítása (romantika)

**- az értékelés legfőbb szempontja az aktív részvétel a közös órai tevékenységekben, a hangjegyfűzet havonkénti bemutatása, mely tartalmazza a közösen leírt vázlatokat, kottázásokat**

## **ERKÖLCSTAN MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM**

- A tanuló megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és tudatos lény, akit veleszületett képességei alkalmassá tesznek a tanulásra, mások megértésére és önmaga vizsgálatára.

- Érti, hogy az emberek viselkedését, döntéseit tudásuk, gondolataik, érzelmeik, vágyaik, nézeteik és értékrendjük egyaránt befolyásolják.

- Képes reflektálni saját maga és mások gondolataira, motívumaira és tetteire.

- Életkorának megfelelő szinten ismeri önmagát, hosszabb távú elképzeléseinek kialakításakor képes reálisan felmérni a lehetőségeit.

- Képes erkölcsi szempontok szerint mérlegelni különféle cselekedeteket, és el tudja viselni az értékek közötti választással együtt járó belső feszültséget.

- Képes ellenállni a csoportnyomásnak, és saját értékrendje szerinti autonóm döntéseket hozni.

- Tisztában van vele, hogy baráti- és párkapcsolataiban felelősséggel tartozik a társaiért.

## **FIZIKA MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM**

**Jelek, mértékegységek:**

Sebesség

Gyorsulás

Nyomás

Energia

Munka

Fajhő

Égéshő

Teljesítmény

**Jelenségek:**

Egyenesvonalú egyenletes mozgás

Egyenletesen változó mozgás Folyadékok  
nyomása  
Gázok nyomása  
Felhajtóerő  
Úszás, lebegés, lemerülés magyarázata erőkkel, sűrűséggel  
Hőterjedés módjai  
Hőtágulás  
Halmazállapot-változások

**Fogalmak, törvények:**

Sebesség  
Gyorsulás  
Nyomás

Energia, energiatípusok

Munkavégzés

Fajhő

Égéshő

Teljesítmény

Archimédész törvénye

Energia megmaradás

**Feladatok:**

Sebesség számítás

Nyomás kiszámítása

Teljesítmény kiszámítása

## FÖLDRAJZ MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM

**A tanuló:** – ismerje a kontinensek fő természetföldrajzi vonásait (fekvés, felszín, és a földrajzi övezetesség)

- ismerje a kontinensek, tipikus tájak és országok sajátosságait, a közöttük lévő hasonlóságokat, különbségeket
- tudja használni a térképet információszerezésre – mutassa meg a tanult topográfiai fogalmakat

**Fogalmak**

tagolt partvonal, tagolatlan partvonal, népsűrűség, táblás vidék ősidő, óidő, középidő, újidő  
harmadidőszak, újidő negyedidőszak pusztuló magaspart, kapás földművelés, ültetvényes  
gazdálkodás, farmgazdálkodás monszun, óceáni éghajlat, nedves kontinentális éghajlat, száraz  
kontinentális éghajlat, tajga, egyenlítői éghajlat, mediterrán éghajlat

**A javítóvizsgán szükséges topográfiai fogalmak**

Eurázsiai-hegységrendszer, Pacifikus-hegységrendszer

**Afrika:** Gibraltári-szoros, Szuezi-csatorna, Vörös-tenger, Atlasz, Dél-afrikai-magasföld,  
Kelet-afrikai magasföld, Kongó-medence, Szahara, Dél-afrikai Köztársaság, Egyiptom, Kongó,  
Nílus,

**Ausztrália, Óceánia, sarkvidékek:** Antarktisz, Arktisz, Ausztrál-alföld, Nagy-Vízválasztó-  
hg., Nyausztráliai-ösföld, Új-Guinea, Új-Zéland.

Ausztrál Államszövetség, Canberra, Melbourne, Sydney.

**Amerika:** Észak-, Dél-, Közép-Amerika,

Grönland, Jeges-tenger, Latin-Amerika, Mexikói-öböl, Panama-csatorna.

Amazonas-medence, Andok, Brazil-felföld, Kanadai-ösföld, Kordillerák, Mexikói-fennsík,

Mississippi-alföld, Sziklás-hegység.

Amazonas, Mississippi, New York, Los Angeles, San Francisco.

**Mexikó:** Mexikóváros.

**Brazília:** Brazíliaváros, Rio de Janeiro.

**Ázsia:** É-, Belső-, K-, D-, DK-, DNy-Ázsia. Himalája, Urál, Kínai-alföld, Szibéria, Tibet. Gangesz,

Sárga-folyó, Bajkál-tó. **India:** Új-Delhi

**Japán:** Tokió, Oszaka.

**Kína:** Peking, Hongkong.

**Európa:** Balti-tenger, Északi-tenger, Fekete-tenger, Földközi-tenger, Adriai-tenger, Jeges-tenger, Appennini-félsziget, Balkán-félsziget, Brit-szigetek, Pireneusi-félsziget, Skandináv-félsziget, Szicília. Alpok, Appenninek, Balkán-hg., Kárpátok, Kárpát-medencevidék, Kaukázus, Német-középhegység, Pireneusok, Skandináv-hg., Urál, Germán-alföld, Kelet-európai-síkság Duna, Elba, Rajna, Volga. Észak-, Nyugat-, Dél-, Kelet-Európa, Közép-Európa.

**A fentiekén kívül, országonként**

**Franciaország:** Párizs, Strasbourg.

**Horvátország:** Dalmácia,

**Nagy-Britannia Egyesült Királyság:** Anglia, Skócia, Wales, Észak-Írország, London,

**Olaszország:** Róma, Milánó, Nápoly,

**Oroszország:** Moszkva, Szentpétervár,

**Spanyolország:** Madrid, Barcelona.

**Szerbia** Vajdaság, Belgrád, Szabadka, Újvidék.

**Ukrajna:** ÉK-i Kárpátok, Kárpátalja, Kijev, Munkács

## INFORMATIKA MINIMUM KÖVETLMÉNY

### 7. ÉVFOLYAM

- Tudjon bejelentkezni az iskolai hálózatba.
- Munkáját tudja menteni, megnyitni.
- Képes legyen adott formátumú szöveg létrehozására, kép beillesztésére.
- A használt programozási környezetben tudja az alapelemeket alkalmazni.
- Legyen képes tanári segítséggel táblázat létrehozására, tudja a kapott eredményeket értelmezni.
- Legyen tájékozott az internetes levelezés kérdéseiben, ismerje a tanuláshoz használható internetes alkalmazásokat, tudja őket alkalmazni.
- Ismerje az internetes etikettet.

## **KÉMIA MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM**

Tudja az első 20 elem vegyjelét és nevét.

Értse a következő fogalmakat, tudjon példákat mondani rájuk: fizikai változás, kémiai reakció, egyesülés, bomlás, exoterm és endoterm folyamat.

Ismerje az égés fogalmát, fajtáit, tudja felsorolni az égés feltételeit.

Ismerjék néhány keverék szétválasztási módszereit.

Tudják értelmezni az oldószer, oldott anyag, oldat kifejezéseket.

Legyen tisztában a levegő összetételével, a levegőszennyezés okaival és következményeivel.

Egyszerűbb kísérleteket tudjon felidézni, a megfigyeléseket, magyarázatokat tudja elmondani. (pl.: magnézium-szalag égetése, cukor hevítése stb.)

Ismerje az anyagmennyiség mértékegységét, a molt, tudjon mólnyi mennyiségeket számolni.

Legyen tisztában az atom felépítésével, ismerje az elemi részecskék jelét, töltését, tömegét.

A periódusos rendszerből tudja megállapítani a rendszámot, a protonok és elektronok számát, az elektronburok szerkezetét.

A tanult elemmolekulák és vegyületmolekulák összegképleteit.

Elemmolekulák (hidrogén-, oxigén-, klór-, nitrogén molekula)

Vegyület molekulák (víz, szén-dioxid, hidrogén-klorid, ammónia)

Legyen tisztában azzal hogyan keletkeznek atomokból pozitív, illetve negatív ionok.

## **MAGYAR IRODALOM MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM**

### **1. Egy korstílus- a romantika**

A tanuló

- jellemző műveken felismeri a legjellemzőbb romantikus jegyeket, vonásokat.
- az önálló ismeretszerzés többféle módszerével (pl.: internet, elektronikus könyvtár) is gyűjt információkat.

### **2. Lírai műfajok (óda, himnusz, elégia, dal, epigramma)**

A tanuló

- felismer érzelmi tartalmakat.
- Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez; Janus Pannonius: Pannónia dicsérete; és
- Kölcsey: Hymnus; Vörösmarty: Szózat; Petőfi: Nemzeti dal megtanulása.

### **3. Nagyepikai alkotás (regényelemzés) – egy Jókai-regény és a romantikus korstílus**

A tanuló egy Jókai-regényben

- azonosítja, elemzi az idő- és térviszonyokat.
- képes a szereplők jellemzésére.

### **4. Kisepikai alkotások**

A tanuló kisepikai alkotásokban

- azonosítja az irodalom nagy témáit, pl. család, iskola, gyerekek és felnőttek.
- memoriterek (prózaepikai szövegrészletek) előadására.

### **5. Nagyepikai alkotás**

A tanuló nagyepikai alkotás(ok)ban

- a műelemzés nyomán rögzíti a műfaji sajátosságokat.

- képes az irodalmi élmény megosztására.
- memoriterek előadására.

## **6. Drámai műfajok**

A tanuló

- megismeri a drámai műnem legfontosabb jellemzőit.

# **MAGYAR NYELV MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM**

## **1. Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése és alkotása**

- Kifejező, a beszéd zenei eszközeit, a nem verbális jeleket a beszédhelyzetnek megfelelően használó megnyilatkozás.
- Részvétel beszélgetésben.
- A közléti kommunikáció iskolai helyzetei és műfajai: megbeszélés, vita, felszólalás, hozzászólás, rövid alkalmi beszéd, köszöntés.

## **2. Olvasás, szövegértés**

- A megismert szövegfeldolgozási módok gyakorlása, újabb technikák.

## **3. Írás, fogalmazás**

- A kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú szövegek írása.

## **4. Helyesírás**

- Az írásjelek, a szöveg központosításának legfontosabb szabályai egyszerű mondatok esetében.

## **5. A nyelv szerkezete és jelentése**

- A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete; a mondatfajták szövegszervező ereje.
- Az egyszerű mondatok elemzésének algoritmusai.
- Össze tudja foglalni a szöveg tartalmát, tud önállóan vázlatot készíteni.
- Képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét szóban és írásban megfogalmazni, állításait indokolni.
- A tanuló ismeri és törekszik a szövegalkotásban a különböző mondatfajták használatára.
- Alkalmazza az írásbeli szövegalkotásban a mondatvégi, illetve mondatrészek közötti írásjeleket.

# **MATEMATIKA MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM**

A gyakorlati élethez kapcsolódó szöveges feladatok segítik a gazdasági nevelést, a környezettudatos életvitelt, az egészséges életmód kialakítását. A mindennapi élet és a matematika (korosztálynak megfelelő) állításainak igaz vagy hamis voltát el kell tudni dönteni. A geometriai ismeretek elsajátítása közben a tanulók térszemlélete fejlődik.

## **1. Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok-**

- Elemek halmazba rendezése több szempont alapján.
- Egyszerű állítások igaz vagy hamis voltának eldöntése, állítások tagadása.

## 2. Számelmélet, algebra

- Biztos számolási ismeretek a racionális számkörben. A műveleti sorrend helyes alkalmazása.
- Egyenes arányosság, fordított arányosság megoldása.
- A százalékszámítás alapfogalmainak ismerete, a tanult összefüggések alkalmazása feladatmegoldás során.

## 3. Függvények

- Grafikonok elemzése a tanult szempontok szerint, grafikonok készítése, grafikonokról adatokat leolvasása. Táblázatok adatainak kiolvasása, értelmezése, ábrázolása különböző típusú grafikonon.

## 4. Geometria

- Tengelyes és középpontos tükörkép szerkesztése.
- Háromszögek, speciális négyszögek és a kör kerületének, területének számítása feladatokban.

## 5. Statisztika, valószínűség

- Zsebszámológép célszerű használata statisztikai számításokban.

# NÉMET NYELV MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM

### *Az alábbi témakörök alapszókincse*

#### Család, én és a családom

Családtagok bemutatása, családfa

#### Otthonom, szűkebb környezetem

Berendezési tárgyak, bútorok

#### Étkezés, napi étkezések, kedvenc ételeim, italaim

Étkezési szokások a német kultúrában és a nagyvilágban.

Étkezés étteremben.

#### Öltözködés – ruhadarabok, kedvenc ruháim, a divat világa

#### Sport, kedvenc sportom, sportversenyek

Testrészek és mozgás

#### Iskola, barátok

Iskolám, osztálytermünk, tantárgyaim, tanárain

Osztálytársaim, barátaim

Tanórán kívüli közös programjaink

Iskolai élet más országokban

#### Szabadidő, szórakozás

Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem

Internet, közös időtöltés barátokkal

#### Város, bevásárlás, városok, települések, falvak, utcák

Tájékozódás, útbaigazítás

Üzletek, bevásárlóközpontok, piac, vásárlás

Látnivalók, nevezetességek a lakóhelyemen

Híres városok és nevezetességeik

#### Utazás, pihenés,

Vakáció, nyaralás, osztálykirándulás

#### Közlekedési eszközök

#### Egészséges életmód

A rendszeres testedzés  
Betegségek és megelőzésük

**Kommunikáció**

- Bemutatkozás: Ich heiße Judit.
- Megszólítás: Entschuldigung!
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás: Wie geht's dir? Danke, gut. Und dir?
- Személyes levélben megszólítás, elköszönés: Lieber Karl! Herzlichst Deine ....  
Viele Grüße
- Véleménykérés és arra reagálás: Magst du Popmusik? Ja, natürlich.
- Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése: Du hast (nicht) Recht.
- Egyetértés, egyet nem értés: Ja, das stimmt! Das stimmt aber nicht.
- Tetszés, nem tetszés: Das finde ich toll/ blöd/ gut!
- Akarat, kívánság, képesség: Ich will / ich will das nicht.
- Engedély, tiltás kifejezése: Es geht.
- Javaslatot tenni és arra reagálni: Gehen wir lernen! Gute Idee!
- Dolgok, személyek megnevezése, leírása: Das ist mein Bruder..... Meine Mutter ist schön
- Információ kérés, információ adás: Wie ist das Zimmer? Prima.
- Igenlő vagy nemleges válasz: Ja, nein, nicht
- Tudás, nem tudás: Ich weiß (nicht).
- Kérés: Ein Buch, bitte! Gibst du mir ein Buch, bitte?
- Meghívás és arra reagálás: Kommst du mit ins Kino? Ja, gerne!
- Visszakérdezés: Wie bitte?

**Nyelvtani fogalomkörök**

- Jelenidejűség      Präsens      Ich bin heute in der Schule.
- múltidejűség (Perfekt, Präteritum      Ich war heute in der Schule.  
Wir sind in die Schweiz gefahren.
- birtokos névmások      Mein, meine, mein...      Mein Kind ist klug.
- irányok, helymeghatározás      Hier, dort, hinten, oben.....      Hier ist die Katze.
- hol és hova kérdésre válaszoló előjárósók      In, an, auf.....  
Ich gehe in die Küche.  
Ich bin in der Küche.
- gyakoriság      Oft, selten.....      Ich sehe selten fern.
- időpont      In, am, um.....      Meine Mutter kommt um 15 Uhr nach Hause.
- időhatározók      Jetzt, dann, heute.....      Heute ist Dienstag.
- számok      Eins, zwei.....      Peter hat zwei Kinder.
- határozott mennyiség      Viel, wenig.....      Er hat wenig Zeit.
- melléknévfokozás      Gut, besser, am besten
- hasonlítás      Die Kinder lernen so gut, wir die Eltern.
- magázó felszólítás      Kommen Sie sofort!
- határozott névelő      Der, den, dem, des.....      Wir geben dem Kind einen Ball
- kötőszók (weil mellékmondat, dass mellékmondat, deshalb-trotzdem)  
Das Kind geht in die Schule, weil es      lernen möchte.
- es névmás      Es geht. Es regnet.

## TECHNIKA MINIMUM KÖVETLMÉNY 7.ÉVFOLYAM

Energiahordozók

- megújuló és nem megújuló energiahordozók
- energiatranszferek

A víz felhasználása

Hulladékok környezetünkben

Anyagtechnológiák

- fémek és megmunkálásuk
- műanyagok

Közlekedés

- közlekedési szabályok
- gépkocsi üzeme

Szakmák és foglalkozások

- pályaválasztás
- munkák és munkahelyek

fűzet ellenőrzése félévkor és évvégén

## TESTNEVELÉS MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM

**Természetes és nem természetes mozgásformák:**

- Egyszerű gimnasztikai gyakorlatok önálló összefűzése és előadása. Az erősítés és nyújtás néhány ellenjavallt gyakorlatának ismerete. A kamaszkori személyi higiénéről elemi tájékozottság.

**Sportjátékok:**

- Gazdagabb sportjáték-technikai és –taktikai készlet. Jártasság néhány taktikai információ, helyzet megoldásában. A játékszabályok kibővített körének megértése és alkalmazása. A csapatjátékhoz szükséges együttműködés és kommunikáció fejlődése. A sportjátékokhoz tartozó test-test elleni küzdelem megtapasztalása és elfogadása. Konfliktusok, sportszerűtlenségek esetén a gondolatok, vélemények szóban történő kulturált kifejezése. Sporttörténeti alapvető tájékozottság a labdajátékokban.

**Atlétika jellegű feladatok:**

- Az atlétikai cselekvésminták sokoldalú és célszerű alkalmazása. Futó-, ugró- és dobógyakorlatok képességeknek megfelelő végzése a tanult versenyszabályoknak megfelelően. Mérhető fejlődés a képességekben és a sportági eredményekben. Az atlétikai alapmozgásokban mozgásmintához közelítő bemutatás, a lendületszerzések és a befejező mozgások összekapcsolása. A futás, a kocogás élettani jelentőségének ismerete.

**Torna jellegű feladatok:**

- A helyes testtartás, a koordinált mozgás és az erőközlés összhangjának jelenléte a torna jellegű mozgásokban. Talajon és a választott tornaszeren növekvő önállóság jeleinek felmutatása a gyakorlásban, gyakorlat összeállításban. A szekrény- és a támaszugrások bátor végrehajtása, a képességeknek megfelelő magasságon. Önkontroll, együttműködés és segítségnyújtás a torna jellegű gyakorlatok végrehajtásában.

**Alternatív környezetben üzhető sportok:**

- A helyben választott rekreációs célú sportágakban és népi hagyományokra épülő sportolási formákban bővülő gyakorlati tapasztalat és fellelhető erősebb motiváció némelyik területen. A verbális és nem verbális kommunikáció fejlődése a testkultúra hagyományos és újszerű mozgásanyagainak elsajátításában. A szabadidőben végzett sportolás iránti pozitív beállítódás felmutatása.

### Önvédelmi és küzdőfeladatok:

- A különböző eséstechnikák, szabadulások, leszorítások és az önvédelmi gyakorlatainak kontrollált végrehajtása társsal. Állasküzdelemben jártasság. A sportszerű győzni akarás kinyilvánítása.

## TÖRTÉNELEM MINIMUM KÖVETLMÉNY 7. ÉVFOLYAM

Tematikus egység	Fejlesztési követelmények	Fogalmak, adatok
1. A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei	- információk gyűjtése lexikonokból, az internetről vagy könyvtári kutatással	- demokrácia, polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium
2. Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora Magyarországon	-	- passzív ellenállás, kiegyezés, közös ügyek, dualizmus - Deák Ferenc, I. Ferenc József - Osztrák-Magyar Monarchia, Budapest - 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepek)
3. A nagyhatalmak versengése és az első világháború	- a történelmi tér időbeli változásai	- villámháború, állóháború - 1914. június 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború)
4. Európa és a világ a két világháború között	- ismeretek szerzése a békekötés dokumentumaiból - az első világháború utáni békék történelmi következményei, és az abból eredő újabb konfliktusok felismerése	- békediktátum, személyi kultusz, faszizmus, kisantant, gazdasági válság - Sztálin, Hitler - 1918. november 11 (az első világháború vége), 1929-1933 (a nagy gazdasági világválság)
5. Magyarország a két világháború között	-	- őszirózsás forradalom, kormányzó, revízió - Horthy Miklós - Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia - 1920. június 4. (Trianon)
6. A második világháború	- írásos források, eredeti fotók és dokumentumfilmek feldolgozása - Fegyverek, katonai eszközök és felszerelések bemutatása	- totális háború, holokauszt - 1939. szeptember 1. (a második világháború kirobbanása), 1945. április (a háború vége Magyarországon), 1945. május 9. (Európában)

		befejeződik a háború), 1945. szeptember 2. (Japán kapitulációja)
--	--	--

**RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA MINIMUM KÖVETLMÉNY**  
**7. ÉVFOLYAM**

- A Monge-féle vetületi ábrázolás ismerete
- Horizontvonal, nézőpont megválasztása adott képen
- Színtani alapismeretek
- Fontosabb szíkontrasztok ismerete
- Egyszerű tárgy tervezése- A XIX. sz. fontosabb művészettörténeti korszakainak ismerete (Barokk, Klasszicizmus, Romantika, Realizmus, Impresszionizmus, Posztimpresszionizmus, Pointilizmus)