

ANGOL NYELV MINIMUM KÖVETELMÉNY 5. ÉVFOLYAM

Szókincs

Tudja az 5. osztály témaköreinek szóanyagát és az alábbi témakörök szavait:

- Külső tulajdonságok, ruházat
- Hónapok, dátumok
- Ünnepek, jeles napok (birthday, Christmas, Easter, New Year)
- A házimunka, mindennapos tevékenységek, feladatok
- Állat kedvencek, házi állatok és vadállatok
- Utazással, nyaralással kapcsolatos kifejezések
- Ételek, italok, étkezések, receptek
- Vásárlás, mindennapi vásárlás
- Földrajzi kifejezések
- Időjárás
- Melléknevek
- A rendhagyó múlt idejű igék

Nyelvtani ismeretek

- Present Continuous használata
- Present Simple + a gyakoriságot kifejező időhatározók
- Sorszámnevek
- A személyes névmások tárgyas alakjai
- A két jelen idő helyes használata
- Egyszerű múlt idő, az alapvető rendhagyó igék használata
- a jövő idő kifejezése a „going to” szerkezettel
- Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
- A határozott és határozatlan névelő használata
- some/any, How much/how many? használata
- A melléknevek fokozása, hasonlító szerkezetek használata alap- és középfokban

Beszédképesség

Tudjon

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni;
- tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket tesz fel;
- megértési probléma esetén segítséget kérni;
- tanult minta alapján egyszerű párbeszédben részt venni.
- személyek leírni, tulajdonságokat bemutatni,
- beszélni a születésnapjáról, az ünnepekről,
- beszélni az otthoni teendőkről, házimunkákról,
- néhány mondatot mondani a kedvenc állatáról
- beszélni az étkezésekről,
- arról, hogy mit szokott enni illetve inni általában,
- az időjárásról beszélgetni,
- mondani néhány mondatot a legutóbbi nyaralásáról,
- tudjon összehasonlítani különböző dolgokat.

Hallott szöveg értése

A tanuló képes legyen

- utasításokat megérteni, azokra cselekvéssel válaszolni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló tudjon

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvasni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérteni.

Íráskészség

A tanuló képes legyen

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni.

ÉNEK-ZENE MINIMUM KÖVETELMÉNY 5. OSZTÁLY

- a tanuló a tanórára hiánytalan taneszközeivel (hangjegyfűzet, íróeszköz-ceruza) érkezen

- 5-10 dal egységes, tiszta éneklése, helyes artikulációval, a dallam és a szöveg kapcsolatára épülő előadásmóddal

- a tanult hangközök (prím, kvart, kvint, oktáv), a zenei ABC, a módosítójelek ismerete

- kottázás: C kezdőhangról

- zenetörténeti ismeretek elsajátítása (ókor, középkor, reneszánsz, barokk)

- az értékelés legfőbb szempontja az aktív részvétel a közös órai tevékenységekben, valamint a hangjegyfűzet havonkénti bemutatása, mely tartalmazza a közösen leírt vázlatokat, kottázásokat

ERKÖLCSTANMINIMUM KÖVETELMÉNY 5. ÉVFOLYAM

- A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért.

- Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék, és elfogadja a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget, valamint az etnikai és kulturális különbségeket.

- Gondolkodik saját személyiségjegyein, törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére.

- Gondolkodik rajta, hogy mit tekint értéknek; tudja, hogy ez befolyásolja a döntéseit, és hogy időnként választania kell még a számára fontos értékek között is.

- Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására; átlátja saját kapcsolati hálójának a szerkezetét; rendelkezik a konfliktusok kezelésének és az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával.

INFORMATIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY 5. ÉVFOLYAM

- Tudjon bejelentkezni az iskolai hálózatba.
- Munkáját tudja menteni, megnyitni.
- Nevezze meg a számítógép fő egységeit, ismerje az alapfunkciókat.
- A billentyűzet és az egér használata, egyszerű rajz és rövid szöveg elkészítése.
- Tudjon Paint-ben az eszköztár használatával rajzot létrehozni.
- Segítséggel tudjon készségfejlesztő és oktató programokat használni.
- Tanári irányítás mellett az internet használata.

MAGYAR IRODALOM MINIMUM KÖVETELMÉNY 5. ÉVFOLYAM

1. A könyvek varázsa

- - A tanuló megismer műveket a magyar népmesék, műmesék, hazai nemzetiségek és más népek meséi köréből.
- - A tanuló tudatosítja a valóság és mese különbségét.

2. Petőfi Sándor: János vitéz

A tanuló

- - ismeri az epikai műnem jellegét.
- - jellemzi a mű szereplőit.
- - képes önálló szövegalkotási feladatok megoldására.
- - a mindennapokban megjelenő írott és elektronikus szöveg elkészítésére.
- - képes memoriterek előadására.
- - azonosítja a művekben megjelenített témát, motívumot, gondolatot, érzelmet, hangulatot.
- - Petőfi Sándor: Az Alföld.
- - megismerkedik a házi olvasmányok megközelítési szempontjaival.
- - képes szövegalkotási feladatok megoldására.

3. Az ember világa

A tanuló

- - az irodalmi művek segítségével is megfigyeli az emberi kapcsolatok sokféleségét.
- - képes Arany János Családi kör című művének elemző bemutatására.

MAGYAR NYELV MINIMUM KÖVETELMÉNY 5. ÉVFOLYAM

1. Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése és alkotása

- Különböző hallott szövegek, információk megértése.
- Aktív részvétel különféle kommunikációs helyzetekben.
- Tanult szövegek szöveghű és kifejező tolmácsolása.

2. Olvasás, az írott szöveg megértése. Olvasás, szövegértés

- Különböző szövegek néma és a szövegek üzenetének megfelelő hangos olvasása.

3. Írás, fogalmazás

- A kialakult egyéni írástechnika további fejlesztése.
- Néhány internetes szövegtípus formai és tartalmi jellemzőinek megfigyelése. Az írott és nyomtatott szöveg formájának üzenete.

4. Helyesírás

- Az alapvető helyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzési elve, hagyomány elve, egyszerűsítés) megismerése.
- Törekvés a mindennapi írásbeli alkotásokban az igényes helyesírásra.
- A szavak szerkezete: szó, szótó, toldalékok: képző, jel, rag. Hangalak és jelentés kapcsolata a szavakban.
- Egynyelvű szótárak használata.

5. A nyelv szerkezete

- Néhány, a magyar nyelvre jellemző hangkapcsolódási szabályszerűség: hangrend.
- A tanuló törekszik gondolatait érthetően, a helyzetnek megfelelően megfogalmazni.
- Képes mások rövidebb szóbeli üzeneteinek a megértésére.
- Képes önálló feladatvégzésre az információgyűjtés és ismeretszerzés módszereinek alkalmazásával.
- Felismeri a szövegértés folyamatát.

MATEMATIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY 5. ÉVFOLYAM

5. osztályban bővül a számkör a nagy számokkal, törtekkel, egész számokkal. A tanulók rendszerezik és elmélyítik a műveletekkel kapcsolatos ismereteket, különös tekintettel a műveletek fogalmára, a szöveges feladatok matematikai megoldás modelljének megalkotására. Gyakorolják a hétköznapi életben előforduló mennyiségek becslését, más, tanult mértékegységbe való átváltását. Tájékozódnak síkban és térben, megismerik az egyszerű síkbeli és térbeli alakzatokat. Fejlődik az alaklátásuk, térszemléletük

1. Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

- A tanultakhoz kapcsolódó igaz és hamis állítások megoldása.

2. Számtan, algebra

- Számok írása, olvasása (100 000-es számkör).
- A szorzó- és bennfoglaló tábla biztos tudása.
- Mértékegységek egyszerűbb átváltásai gyakorlati feladatokban.
- Műveletek természetes számokkal.

3. Függvények

- Egyszerűbb grafikonok, diagramok elemzése.

4. Geometria

- Téglalap kerületének és területének kiszámítása.

5. Statisztika, valószínűség

- Néhány szám számtani közepének kiszámítása.

NÉMET NYELV MINIMUM KÖVETELMÉNY 5. ÉVFOLYAM

1. Az alábbi témakörök alapszókincse

Planet 1. 1-8 Lektion

- A német ABC
- Utasítások
- Számok 1-100-ig
- Színek, melléknevek
- Bemutatkozás, köszönés
- Család, családtagok
- A hét napjai, az idő, az óra kifejezése
- Iskola, tantárgyak
- Állatok
- Napirend és annak kifejezései
- Szabadidős tevékenységek
- Ház, bútorok

2. Egyszerűbb mondatokban főnevek és melléknevek használata

- a német ABC ismerete, betűzés
- a határozatlan névelő használata – ein , eine, ein
- a haben ige használata
- előjáró szavak használata – in, am, um
- a sein létige használata jelen időben
- az ige jelen ideje - Präsens
- a können módbeli segédige használata
- a mein , -dein birtokos névmás használata

3. Kommunikáció

- köszönés – Guten Morgen/Tag! , Hallo!
- elköszönés – Auf Wiedersehen! Tschüss!
- bemutatkozás- Ich heiße...
- köszönet – Danke!
- egyetértés – Das stimmt.
- tetszés – Ich finde es gut. / blöd!
- dolgok, személyek megnevezése – Was ist das?, Wer ist das?
- életkor – Wie alt bist du? Ich bin zehn Jahre alt.
- tudás, nem tudás – Ich weiß, Ich weiß nicht.
- kérés – Ein Buch bitte! , Möchtest du einen Tee?
- betűzés kérése – Buchstabiere bitte!

TECHNIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY

4. OSZTÁLY

Általános:

A technika füzet, (kis alakú négyzetrácsos) rendszeres vezetése, házi feladatok (munkák) elkészítése, a tanítási órákon való fegyelmezett és aktív részvétel.

Témakörönkénti:

1. „A lakás és anyagai”: Elképzelt, (milyet szeretnék), lakás, ház vázlati alaprajza.
2. „Ruházkodás és anyagai”: Ízléses színválasztás a ruhadarabok összeállításában.
3. „Táplálkozás”: Gasztronómiai alapszabályok ismerete, ételreceptek keresése az interneten.
4. „Épített tér”: A településünk alaprajzának ismerete, saját lakóhelyének megtalálása.
5. „Közlekedés a településen”: A gyalogos, és kerékpáros közlekedés alapszabályai, legfontosabb KRESSZ táblák ismerete.
6. „Kommunikáció és technika”: Műszaki kommunikáció alapjai, vetületi ábrázolás.
7. „Termesztés szakszerűen”: A növények életfeltételei, zöldégfélék a környezetünkben.

TERMÉSZETISMERET MINIMUM KÖVETELMÉNY

5.OSZTÁLY

A tanuló:

- legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére,
- legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére, példákkal történő illusztrálására,
- ismerje a térkép ábrázolásmódja és a valóság közötti kapcsolatot,
- a térkép jelkulcsának használatával igazodjon el – elemi szinten – Magyarország domborzatvízrajzi, közigazgatási térképein,
- ismerje az időjárási elemeit,
- fogalmazza meg, milyen az aktuális időjárás,
- tudjon különbséget tenni az időjárás és az éghajlat között,
- ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit,
- ismerje fel a legfontosabb felszínformákat a valóságban és a térképen,
- tudjon példákat mondani a hazai nagytájak természeti-, társadalmi-, környezeti értékeire,
- legyen képes felismerni, megnevezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket,
- ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöldségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait,
- ismerje fel és tudja jellemezni a megismert állatok küllemét, testfelépítését, életmódját és az emberhez való kapcsolatát,
- ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismérveit,
- rendelkezzen a növényi és állati termékek fogyasztásának elemi egészségügyi ismereteivel és gyakorlatával,
- értse és tudja, hogy élő és élettelen környezetének állapotáért ő is sokat tehet.

TESTNEVELÉS KÖVETELMÉNYEK MINIMUM KÖVETELMÉNY 5. ÉVFOLYAM

Természetes és nem természetes mozgásformák:

- Rendgyakorlatok- térbeli alakzatok kialakítása, sorakozó vonalban és oszlopban. Táv és térköz felvétele. Nyitódás, zárkózás. Igazodás, takarás. Testfordulatok. Megindulás, megállás. Fejlődés, szakadozás.

Gimnasztika:

- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok, eszköz nélkül és eszközökkel, egyénileg, párokban és csoportban. Játékos és határozott formájú gyakorlatok: szabad-, társas, szer- és kéziszergyakorlatok. Határozott formájú szabadgyakorlati alapformájú 4-8 ütemű szabad-, társas-, kézyszer- és szergyakorlatok. Szabadgyakorlat füzér (6-8 gyakorlat) irányítva, vagy önállóan.
- A tanévben alkalmazott gimnasztika alapvető szakkifejezéseinek ismerete. A testtartásért felelős izmok tudatos, koncentratív fejlesztése.

Úszás:

- A választott úszásnemben készségszintű, vízbiztos, folyamatos úszás. Az úszással összefüggő balesetvédelmi utasítások, valamint az uszoda, fürdő viselkedési szabályainak betartása. Ismeretek az úszástudás, a vízbiztonság szerepéről az egészség megőrzésében és az életvédelemben. Külső visszajelzés információinak elfogadása és hasznosítása az úszásnem gyakorlásánál.

Sportjátékok:

- A sportjátékok technikai és taktikai készletének elsajátítása, ezek alkalmazása testnevelési játékokban, játékos feladatokban és a sportjátékokban. Törekvés a játékelemek (technikai, taktikai elemek) pontos, eredményes végrehajtására és tudatos kontrollálására.
- A sportjátékok játékszabályainak ismerete és alkalmazása. Szabálykövető magatartás, önfegyelem, együttműködés kinyilvánítása a sportjátékokban.
- Részvétel a kedvelt sportjátékokban a tanórán kívüli sportfoglalkozásokon vagy egyéb szervezeti formában.

Atlétika jellegű feladatok:

- A tanult futó-, ugró-, dobógyakorlatok jártasság szintű elsajátítása. A rajtok végrehajtása az indítási jeleknek megfelelően. A vágta és a tartósfutás technikájának végrehajtása a mozgásmintának megfelelően. Ugrásoknál a nekifutás távolságának és sebességének kialakítása tapasztalatok felhasználásával. A kislabda-hajító technika képességeknek megfelelő elsajátítása. A kar- és láblendítés szerepének ismerete az el- és felugrások eredményességében. Az atlétika versenyek alapvető szabályainak ismerete.

Torna jellegű feladatok:

- Különböző támaszhelyzetek- és támaszgyakorlatok – szükség esetén segítségadás mellett. A dinamikus és statikus egyensúlygyakorlatok végrehajtása a képességnek megfelelő magasságon, szükség esetén segítségadás mellett. Talajgyakorlat részben önálló összeállítása. A járások, ritmizált lépések, futások és szökdelések technikailag megközelítően helyes végrehajtása. A gyakorlatvégzések során előforduló hibák elismerése és a javítási megoldások elfogadása. A balesetvédelmi utasítások betartása.

Alternatív környezetben üzhető sportok:

- A tanult alternatív környezetben üzhető sportágak alaptechnikai gyakorlatainak bemutatása. A sportágak üzéséhez szükséges eszközök biztonságos használata.
- Egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályok elfogadása és betartása.

Önvédelmi és küzdőfeladatok:

- Az alapvető önvédelmi fogások és eséstechnikák elfogadható bemutatása, különös tekintettel a tompítási technikákra. Jártasság néhány önvédelmi fogásban. A test-test elleni küzdelem vállalása. Mások teljesítményének elismerése. A feladatok végrehajtásában aktivitásra törekvés. A tanult önvédelmi és küzdő jellegű feladatok szabályainak ismerete és alkalmazása.

TÖRTÉNELEM MINIMUM KÖVETELMÉNY

5. ÉVFOLYAM

Őskor, Ókori Kelet

Kritikai gondolkodás: valós és fiktív elemek megkülönböztetése

Fogalmak, adatok: város, állam, vallás, többistenhit, egyistenhit, őskor, ókor, régészet, fáraó, piramis, Biblia, Egyiptom, Nílus

Ókori Görögország

Térkép segítségével a görög-perzsa háborúk

Fogalmak, adatok: állam, egyeduralom, demokrácia, városállam, olimpia, népgyűlés, Periklész

Évszám: Kr.e.776

Ókori Róma

Térkép segítségével pun háborúk

Fogalmak, adatok: rabszolga, provincia, népvándorlás, Julius Caesar, Jézus

Évszám: Kr.e. 44., Kr.u. 476.

Középkori Európa

Középkori élet színtereinek megismerése (földesúri vár, uradalom)

Román, gótikus és reneszánsz stílus jegyeinek felismerése képről, szoborról.

Fogalmak, adatok: város, falu, gazdaság, kereskedelem, piac, középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, jobbágy, robot, pápa, Nagy Károly, Mohamed

Évszámok: 622.

Honfoglalás, Árpád-kor

A magyar őstörténetre vonatkozó ismeretek szerzése különböző típusú forrásokból (rovásírás felismerése)

Fogalmak, adatok: adó, törvény, finnugor, félnomád életmód, törzs, nemzetség, nagycsalád, fejedelem, honfoglalás, Árpád, Géza fejedelem, Szent István, Szent László, IV. Béla

Évszámok: 895-900, 1222, 1241-42, 1301.

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA MINIMUM KÖVETELMÉNY

5. OSZTÁLY

- Alapvető vizuális jelek ismerete.
- Színek részei, főszínek, mellékszínek, derítés, tompítás fogalma
- Grafikus eszközökkel vonalas kompozíciók létrehozására önállóan.
- Saját élmény megfogalmazása a megismert képzőművészeti technikák segítségével
- A tanuló tud példákat megnevezni és alapszinten elemezni az őskor és az ókor építészetéből, szobrászatából és festészetéből (Egyiptom, Sumér, Ókori görög, Ókori Római művészet)