

ANGOL NYELV MINIMUM KÖVETELMÉNY 4. ÉVFOLYAM

Tudja az alábbi témakörök szókincsét:

- Bemutatkozás, bemutatás, köszönés, elköszönés
- Utasítások
- Számok 1-100-ig
- Színek, melléknevek
- Az angol ábécé
 - Család, családtagok megnevezése, bemutatása
- Az idő, az óra kifejezései, napok és napszakok
- Iskola, osztályterem, tantárgyak, órarend
- Állatok
- Napirend és annak kifejezései
- Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltés, hétvége.
- Közös időtöltés barátokkal.
- Sportok, kedvenc sportom. Testrészek és mozgás.
- Az otthonom, szűkebb környezet bemutatása: a ház, a lakóhelyiségek, szoba, bútorok, berendezési tárgyak.
- Lakóhelyem, tágabb környezetem. Városok, települések, falvak.
Épületek, utcák.
- Az emberek külső, belső jellemzése. Alapvető tulajdonságok.
- Öltözködés, ruhadarabok

Nyelvtani ismeretek:

- Egyszerűbb mondatokban főnevek és melléknevek használata
- az angol ABC ismerete, betűzés
- a határozatlan névelő használata
- birtokos szerkezet 's, have/has got
- előjáró szavak használata: in, on, between, under, next to, in front of, to, at...
- főnevek többes száma (rendhagyó főnevek is)
- a létige egyszerű jelen idejű alakjainak használata állító, kérdő és tagadó mondatokban
- jelzői birtokos névmások használata: my, your, his etc.
- Present Simple Tense használata
- segédigék használat: can, can't, must
- There is/there are használata
- tulajdonságok leírása

Beszédképesség

A tanuló tudjon

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszolni;
- tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket fogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési probléma esetén segítséget kérni;
- köszönni, bemutatkozni (elmondani a nevét, korát, telefonszámát, származását);
- beszélni kedvenc tantárgyáról, hobbijáról;
- dolgokat, személyeket, helyek megnevezni, leírni;
- beszélni a családjáról.
- Tudjon beszélni a napirendjéről.
- Elmondani, hogy mit csinál szabadidejében.
- Tudjon beszélni szűkebb és tágabb környezetéről (a szobájáról illetve városáról).
- vásárlás szituációban részt venni.

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megérteni, arra cselekvéssel válaszolni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló tudjon

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat elolvasni;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokból álló szövegben fontos információt megtalálni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérteni.

Íráskészség

A tanuló képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT (TECHNIKA) MINIMUM KÖVETELMÉNY

4. ÉVFOLYAM

- Legyenek képesek az életkornak megfelelő önkiszolgáló tevékenységre!
- Ismerjék meg az ünnepekhez fűződő népi hagyományokat.
- Tartsák be az alapvető munkahelyi szokásokat (fegyelem, rend, tisztaság, takarékoság, balesetvédelem!)
- Tudatosan alkalmazzák a tanult közlekedési szabályokat!
- Ismerjék a teendőket baleset és betegség észlelése esetén, tudjanak telefonálni, ismerjék a mentők telefonszámát!

ÉNEK-ZENE MINIMUM KÖVETELMÉNY

4. ÉVFOLYAM

- Elő tud adni 30 dalt emlékezetből (1 vsz.) csoportosan is
- Képes ismert dalokat, előkészítést követően, tanári segítséggel, csoportosan megszólaltatni
- Kreatívan részt vesz az órai munkában, játékokban
- Képes kettes ütemben ritmussort alkotni
- A tanult zenei elemeket felismeri
- Ismert dalt betűkottáról önállóan megszólaltat
- Meg tudja különböztetni a tudatos zenehallgatást a háttérzenétől
- Meg tudja a nevezni a hallott zeneműben megszólaló legismertebb hangszereket
- Figyelmesen hallgatja az életkori sajátosságainak megfelelő zenei részleteket

ETIKA/HIT- ÉS ERKÖLCSTAN MINIMUM KÖVETELMÉNY

4. ÉVFOLYAM

- Oda tud figyelni másokra, szavakkal is ki tudja fejezni érzéseit és gondolatait, be tud kapcsolódni csoportos beszélgetésbe.
- Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására, és ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.
- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.
- Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, kész a megértett szabályok betartására, részt tud venni szabályok kialakításában.
- Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik, a hagyományaik is.
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.
- Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

KÖRNYEZETISMERET MINIMUM KÖVETELMÉNY

4. ÉVFOLYAM

- Tudja az ember életkori szakaszait (számozással) sorba rendezni.
- Tudjon néhány egyszerű állítást megfogalmazni a családi együttéléstről, szenvedélybetegségekről.(igaz–hamis állítás)
- Tudjon megnevezni megújuló energiaforrásokat képek segítségével
- Tudjon felsorolni 10 zöldségfélé! Tudjon megnevezni legalább két életközösséget. Életközösségen belül tudjon megnevezni 3–3 növényt és állatot! Tudja szétválogatni a kutya–macska vagy a tyúk–kacsa legjellemzőbb tulajdonságait.
- Tudja megnevezni a fő világtájakat. Ismerje a térkép színeit, tudja megnevezni a hozzájuk kapcsolódó felszíni formákat (zöld, sárgásbarna, barna, kék). Tudja a térképen bejelölni megyénket (színezza ki), a fővárost, a Balatont és megnevezni hazánk nagy folyóit.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MINIMUM KÖVETELMÉNY

4. ÉVFOLYAM

I. Beszédkészség, szóbeli szövegalkotás és a megértés fejlesztése

- Alkalmazza a mindennapi kommunikáció alapformáit, szokásrendszer, tisztelet helyes alkalmazása.
- Tudjon válaszolni egyszerű szóbeli kérdésekre.
- Tudjon önállóan néhány összefüggő mondatot alkotni ismert dologról.

II. Olvasás, az írott szöveg megértése

- Tudjon ismert, 10-15 mondatos szöveget megfelelő tempóban, kevés hibával olvasni.

III. Irodalmi kultúra. Az irodalmi művek értelmezése

- Az irodalmi művek értelmezése.
- Tudja megkülönböztetni a különböző szövegtípusokat: vers, próza.
- Ismerje az alapvető mesefajtákat: állatmese, tündérmese, tréfás mese.
- Ismerje a mesék jellegzetes jegyeit: mesekezdés, mesebefejezés, meseszám.
- Tudja meghatározni adott irodalmi mű szereplőit, helyszínét, időpontjait.
- Tudja meghatározni az események sorrendjét számozással.
- Legyen képes megtalálni a választ a szövegben 3-4 kérdésre.
- Memoriterek: Kölcsey Ferenc: Himnusz 1-2. versszak, József Attila: Mama.
- Tudjon két szabadon választott népdalt.

IV. A tanulási képesség fejlesztése

- Fejlessze a saját tanulási módszerét tanítói utasítások alapján.
- Törekedjen az önálló munkára, tanulásra.
- Gyűjtsön adatokat, információkat más könyvekből, digitális információhordozókból.
- Ismerkedjen a könyvtár adta lehetőségekkel.
- Ismerje a tartalomjegyzék használatát.
-

V. Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történelmi érzék fejlesztése

- 4-5 közmondás, szólás ismerete.
- Tudjon véleményt, tanulságot megfogalmazni.
- Tudja nemzeti ünnepeinket felsorolni, nemzeti jelképeinket megnevezni.
- Népi hagyományokat, szokásokat tudjon emlékezetből felsorolni, jellemezni.
- Az olvasott szövegben ismerje fel a pozitív, negatív hősöket.

IRODALOM-FOGALMAZÁS

VI. Fogalmazási ismeretek

- Alkalmazza a tanult fogalmazási alapismereteket: cím, hármastagolás, bekezdések szerepe.
- Ismerje fel és tudja megkülönböztetni az elbeszélés, leírás jellemzőit.

VII. Szövegalkotási gyakorlatok

- Szóban alkosson 4-5 összefüggő mondatot képről.
- Írjon 8-10 mondatos elbeszélést.
- Tudjon rövid leírást készíteni ismert növényről vagy állatról.
-

MAGYAR NYELV

VIII. Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása, szófajok

- Biztosan ismerje fel a mondatfajtákat.
- Ismerje fel a rokon és az ellentétes jelentésű szavakat.
- Az évvégi minimum 80 %-át oldja meg helyesen.
- A begyakorolt szavakat szótagolja.
- Legyen képes csoportosítani a főneveket-köznév, tulajdonnév.
- Legyen képes a melléknevek fokozására.
- Tudja csoportosítani az igéket idejük szerint.
- Ismerje fel az igéket, főneveket, mellékneveket, számneveket.

IX. Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása

- Nyomtatott szövegről másoljon írottra kevés hibával (25 szó 50%-a legyen hibátlan)
- A begyakorolt szó-és szöveganyag helyesírását egyre nagyobb biztonsággal végezze tollbamondáskor. (40 %-a legyen hibátlan)
- Írásbeli munkái olvashatóak legyenek.
- Helyesírási hibákat tanítói segítséggel javítsa.

Alapszókészletük

főnév: állat, Balaton, batyu, Duna, felnőtt, szivattyú, tűzoltó, uzsonna, labda, vízesés

j-ly: éjszaka, játék, jegesmedve, Hajdúsámson, tejszín, újság, akadály, Mihály, szabály, hógolyó, állóhely

melléknév: könnyű, csúszós, kócos, illedelmes, óvatos, meggyes, hosszabb, vizes, szomorú

j-ly: jóízű, jószívű, bájos, zajos, májas, fájós, jeges, sajtos, jobb, gömbölyű, súlyos, komoly, selymes, lyukas, veszélyes, ünnepélyes

ige: indul, csúszik, készít, gyullad, kutat, leír, mossa, ugrál, tanul, fésül

j-ly: befejez, bújik, fejel, ijed, helyez, gereblyéz, osztályoz, akadályoz, korcsolyázik

számnév: több, kevés, sok, millió, harmad, első, huszadik, tíz, kettő, rengeteg

j-ly: elsején

MATEMATIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY 4. OSZTÁLY

Gondolkodási és megismerési módszerek

- Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése.

Számтан, algebra

- Számok írása, olvasása, helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma
- 10 000-es számkörben.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása 10 000-es számkörben.
- Az egyes, tízes, száz, ezres számszomszédok meghatározása.
- Fejben számolás száz, száz-as számkörben.
- A szorzótábla biztos ismerete 100-as számkörben.
- Műveleti sorrend ismerete, alkalmazása a négy alpművelet körében egyszerű esetekben.
- Tudjon írásbeli műveletet megoldani (összeadás, kivonás, szorzás, osztás egy jegyű osztóval).
- Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal, 1000-rel szóban.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatot megoldani: adatok kigyűjtése, megoldási terv, számolás, válasz

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Szabályfelismerés, szabálykövetés. Növekvő és csökkenő számsorozatok felismerése.

Geometria

- Mérés szabvány egységekkel gyakorlati mérésekhez kapcsolva. (hosszúság, tömeg, űrmérték)

NÉMET MINIMUM KÖVETELMÉNY 4. ÉVFOLYAM

1. Az alábbi témakörök alapszókinccse

- Család
- Én és a családom
- Családtagok bemutatása
- Otthon
- Otthonom, szűkebb környezetem
- Kedvenc játékaim
- Tárgyak a lakásban
- Idő, időjárás
- A hét napjai és napszakok
- Öltözködés Ruhadarabok
- Iskola, barátok
- Tantárgyak, iskolai tevékenységek
- Természet, állatok
- Ünnepek és hagyományok

2. Kommunikációs eszközök

- Köszönés: Guten Morgen /Tag!/Hallo!
- Elköszönés: Auf Wiedersehen! Tschüss!
- Bemutatkozás: Ich heiße....
- Köszönet: Danke!
- Dolgok ,személyek megnevezése : Was ist das? Wer ist das ?
- Információkérés: Wie alt bist du ?
- Hogylét iránti érdeklődés: Wie geht es dir? Mir geht es gut./ schlecht

TESTNEVELÉS ÉS SPORT MINIMUM KÖVETELMÉNY 4. ÉVFOLYAM

Előkészítő és preventív mozgásformák

Egyszerű, általános bemelegítő gyakorlatok végrehajtása önállóan.

A gyakorláshoz szükséges egyszerűbb alakzatok, térformák önálló kialakítása.

Az alapvető tartásos és mozgásos elemek önálló bemutatása.

A testnevelésórán megfelelő cipő és öltözet, tisztálkodás igényének megszilárdulása.

A játékok, versenyek során erősödő személyes felelősség a magatartási szabályrendszer betartásában és a sportszerűen viselkedés terén.

Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák

Az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások célszerű, folyamatos és magabiztos végrehajtása.

A játékeladatok, a játékszerepek és játékszabályok alkalmazása.

Manipulatív természetes mozgásformák

A manipulatív természetes mozgásformák célszerű, folyamatos és magabiztos végrehajtása.

A sporteszközök szabadidős használatának állandósulása.

Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban

A képességszintnek megfelelő magasságú eszközökre helyes technikával történő fel- és leugrás. Nyújtott karral történő támasz a támaszugrások során.

Gurulások, átfordulások, fordulatok, dinamikus kar-, törzs- és lábgyakorlatok közben viszonylag stabil egyensúlyi helyzet.

A tanult játékok eredeti közösségi funkciójának ismerete.

Természetes mozgásformák az atlétikai jellegű feladatmegoldásokban

A futó-, ugró- és dobóiskolai gyakorlatok vezető műveleteinek ismerete, precizításra törekedve történő végrehajtása, változó körülmények között.

Tartós futás egyéni tempóban, akár járások közbeiktatásával is.

Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban

A tanult sportjátékok alapszabályainak ismerete.

Az egyszerű védő és a támadó helyzetek felismerése.

A csapatérdeknek megfelelő összjátékra törekvés.

A sportszerű viselkedés értékévé válása.

Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban

A tolások, húzások, emelések és hordások erőkifejtésének optimalizálódása.

A sportszerű küzdésre törekvés.

Természetes mozgásformák az alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben

A tanult szabadidős mozgásformák sporteszközei biztonságos használatának, alaptechnikai és taktikai elemeinek ismerete, alkalmazása.

A szabadterén, illetve speciális környezetben történő sportolással együtt járó veszélyforrások ismerete.

VIZUÁLIS KULTÚRA (RAJZ) MINIMUM KÖVETELMÉNY

4. ÉVFOLYAM

- Illusztráció készítése; síkbáb és egyszerű jelmez készítése; jelek, ábrák készítése; egyszerű tárgyak alkotása.
- A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok használata,
- Látványok, műalkotások megfigyeléseinek során kialakult gondolatok, érzések elmondására a tantervben meghatározott legfontosabb fogalmak használatával, az életkornak megfelelően.
- Az életkorhoz igazodó biztonságos internet- és mobilhasználat szabályainak ismerete, alkalmazása.